

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ д/с №125
_____ Арлаускене Е.Г.
От 30.08.2024 № 139/о

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАДОУ д/с №125
на 2024 — 2025 учебный год**

Рассмотрен на педагогическом совете
от 30.08.2024 г. Протокол № 1

г. Калининград, 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАДОУ д/с №125

Учебный план МАДОУ д/с №125 на 2024 - 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — программам дошкольного образования»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08 — 249;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденную Министерством Просвещения РФ от 25.11.2022г. №1028

Учебный план МАДОУ д/с №125 (далее — План) является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В структуре Плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 97 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально — коммуникативное развитие», «Художественно — эстетическое развитие», «Речевое развитие» входит в расписание организованной образовательной деятельности (ООД), образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет — не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет — не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут;

- для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной группах — 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на основную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 — 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Формы организации ООД - подгрупповые и фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Вариативная часть учебного плана часть Плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОО, обеспечивает вариативность образования, расширение области образовательных услуг для обучающихся. Парциальные программы являются дополнением к основной образовательной программе дошкольного образования и составляет не более 3 % от общей учебной нагрузки.

В летний период проводится совместная деятельность, образовательная деятельность организовывается только по физическому и художественно-эстетическому развитию. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, досуги и др.

Учебный план на 2024-2025 учебный год

	Ранний возраст			Дошкольный возраст											
	Первый год обучения (2-3 года)			Второй год обучения (3-4 года)			Третий год обучения (4-5 лет)			Четвертый год обучения (5-6 лет)			Пятый год обучения (6-7 лет)		
	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Обязательная часть (97%)															
Федеральная образовательная программа дошкольного образования															
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»															
Социально-коммуникативное развитие	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,5	2	18	0,5	2	18
Образовательная область «Познавательное развитие»															
Математические представления	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
Сенсорные эталоны и познавательные действия	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
Окружающий мир	0,5	2	18	0,25	1	9	0,25	1	9	0,5	2	18	1	4	36
Природа	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,5	2	18	1	4	36

Образовательная область «Речевое развитие»															
Развитие речи	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
Подготовка детей к обучению грамоте	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»															
Изобразительная деятельность Рисование	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Изобразительная деятельность Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Изобразительная деятельность Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Изобразительная деятельность Конструктивно-модельная деятельность	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Образовательная область «Физическое развитие»															
Физическая культура	3	12	108	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Плавание	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36

ИТОГО по обязательной части	10	40	360	9,75	39	351	9,75	39	351	12,50	50	450	13,50	54	486
Вариативная часть (3%)															
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»															
Программа по духовно-нравственному воспитанию И.А. Кузьмин «Истоки»															
Истоки	-	-	-	0,25	1	9	0,25	1	9	0,5	2	18	0,5	2	18
ВСЕГО	-	-	-	0,25	1	9	0,25	1	9	0,5	2	18	0,5	2	18

* Интерес к художественной литературе реализуется в следующих формах:

- В режимных моментах образовательного процесса
- В интегрируемых видах деятельности

Наименование	Обязательная часть	Часть, формируемая участника образовательных отношений	Всего
	Федеральная образовательная программа дошкольного образования	Программа по духовно-нравственному воспитанию И.А. Кузьмин «Истоки»	
Количество часов в год	1998	54	2052
Процент	97%	3%	100%

