Уважаемые родители и педагоги ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МАДОУ д/с № 125 за 2023-2024 год.

1. Общая характеристика МАДОУ д/с № 125 на 2023-2024 учебный год

Полное наименование ДОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 125
Учредитель	Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Лицензия	№ДДО-2189 серия 39Л01 № 0000550 от 01.09.2015 г., выданная Министерством образования Калининградской области. Срок действия - бессрочно.
Адрес	Корпус по ул. Артиллерийской, д.72 Корпус по ул.Героя России Мариенко, д.5
Режим функционирования	Режим полного дня (12-часового пребывания)
Режим работы ДОУ	5 дней в неделю с 07.00 до 19.00
Органы самоуправления	<ul style="list-style-type: none">• наблюдательный совет;• орган общественной самодеятельности;• общее собрание работников;• педагогический совет.
Состав воспитанников	Сентябрь 2024г. - 25 общеразвивающих групп – 854 ребенка, из них - 5 подготовительных к школе групп; - 7 старших групп; - 6 средних групп; - 4 младших групп; - 3 группы раннего возраста - группа кратковременного пребывания (5-часовая) – 6 детей. - группа компенсирующей направленности - 14 детей.
Сайт учреждения	мадоу125.рф
Почта	ds125@edu.klgd.ru

Структура и механизм управления МАДОУ д/с № 125 определяет его стабильное функционирование. Эффективность управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение, развитие инновационной деятельности), что способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включать в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Муниципальное задание за 2023-2024 учебный год было выполнено в полном объеме (100%).

2. Особенности образовательного процесса

Организация образовательной деятельности. Календарный учебный график

№	Содержание	Возрастные группы					
		Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)	
1	Количество групп	3	4	5	7	6	
2	Режим работы ДОУ	07.00-19.00					
3	Начало учебного года	01.09.2023					
4	Окончание учебного года	31.05.2024					
5	Количество недель в учебном году	34 недель					
6	Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник-пятница)					
7	Начало образовательной деятельности	09.00	09.00	09.00	09.00	09.00	
8	Окончание образовательной деятельности	09.30	09.45	10.00	10.35	10.50	
9	Перерыв между образовательной деятельностью	Не менее 10 минут					
10	Продолжительность образовательной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	
11	Объем недельной образовательной нагрузки (количество занятий в неделю/время)	10 занятий 1 час 40 минут	10 занятий 2 часа 30 минут	10 занятий 3 часа 20 минут	13 занятий 5 часов 25 минут	14 занятий 7 часов	
12	Реализация дополнительного образования (количество занятий в неделю) «Олимпийские звезды» «Золотая рыбка» «Умные игры в добрых сказках»	- - -	- - -	- - -	- - -	1 1 1	
	Итого:						1ч 30 минут

13	Сроки проведения каникул, их начало и окончание	С 31.12.2023г. по 08.01.2024г.
14	Сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП МАДОУ д/с №125	С 04.09.2023г. по 18.09.2023г. С 06.05.24г. по 20.05.2024г.
15	Праздничные дни: -День народного единства; - Новогодние праздники и Рождество Христово; -День защитника Отечества; - Международный женский день; - Праздник Весны и Труда; - День Победы;	04.11.2023г.- 06.11.2023г. 31.12.2023г.- 08.01.2024г. 23.02.2024г.- 25.02.2024г. 08.03.2024г. – 10.03.2024г. 28.04.2024г.- 01.05.2024г. 09.05.2024г.- 12.05.2024г.
16	Работа в ДОУ в летний оздоровительный период	5-дневная рабочая неделя, 07.00 до 19.00

Образовательные программы

В 2023-2024 г. в учреждение реализовывались:

Основная программа дошкольного образования (ОП ДО МАДОУ д/с № 125), созданная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (97% от общего объема содержания образовательной программы).

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО для детей с ТНР) разработана на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования с 3 до 7 лет.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (АОП ДО для детей с ЗПР) разработана на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования с 3 до 7 лет.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройства аутистического спектра (АОП ДО для детей с РАС) разработана на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования с 3 до 7 лет.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей перенесших операцию по кохlearной имплантации (АОП для детей перенесших операцию по кохlearной имплантации) на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с 3 до 7 лет.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями слуха (слабослышащих и позднооглохших детей) (АОП для детей с нарушениями слуха) на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с 3 до 7 лет.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями зрения (АОП для детей с нарушениями зрения) на основе федеральной адаптированной образовательной программы для детей с 3 до 7 лет.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (3%) включает различные направления парциальных программ:

программа И.А.Кузьмина «Истоки».

Весь образовательный материал из вышеперечисленных программ разбит по образовательным областям. Учебный план устанавливает перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, по каждой возрастной группе в отдельности.

Планирование носит календарно-тематический характер.

Планирование музыкальной и двигательной деятельности осуществляется музыкальными руководителями и инструкторами по ФК соответственно. В планах музыкальных руководителей отводится время на подготовку к утренникам, инструкторами по ФК планируются физкультурные досуги.

В ДОУ используются инновационные образовательные технологии и интерактивное оборудование:

<ul style="list-style-type: none"> • Развивающие игры Воскобовича; • Система Кьюзинера; • Информационно-коммуникативные технологии; • Музейная педагогика; • Здоровьесберегающие технологии; • Моделирование; • ТРИЗ-технология; • СТЕМ-технология; • Проектная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивная песочница «Алмаз» • Интерактивное оборудование для развивающих занятий с детьми ОВЗ, «Куб РАС» • Световые песочницы • Методический интерактивный комплекс «Экология» • Интерактивный мобильный образовательный пол «Magium» • Игровой сенсорный стол «Мозайка» • Интерактивный глобус • Интерактивное логопедическое зеркало «Зазеркалье» • Использование нетрадиционного оборудования: <ul style="list-style-type: none"> - шумовой набор «Шуматрон»; - сенсорные пластины; - нейротренажеры; - ногоборды; - сенсорные балансировочные мостики; - бизиборды
---	---

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Педагоги проявляют творческие способности и инициативу в поисках обновления содержания, форм и методов дошкольного образования с целью повышения его развивающей функции и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей семей воспитанников.

На основании ФГОС дошкольного образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования воспитательно-образовательной работы в ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей.

С марта 2024 года МАДОУ д/с №125 сотрудничает с экспертной площадкой «Инновация детям» в рамках реализации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста интерактивного оборудования Песочница «Алмаз». Разрабатывается программа дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста по использованию данного комплекса в образовательной деятельности.

В марте 2024 года организация стала площадкой для проведения отборочного этапа городской интеллектуальной игры для дошкольников «Почемучки-знайки», в детском саду встретились 6 команд из разных дошкольных учреждений города.

В апреле 2024 в учреждении проходил финал городского первенства по плаванию среди дошкольных учреждений города «Янтарный дельфинчик», за победу боролись 6 команд из разных дошкольных учреждений города.

С июля 2024 года организация сотрудничает с Ассоциацией «Некоммерческое партнерство «Федерация баскетбола Калининградской области». Сотрудничество с федерацией основывается на реализации совместного плана мероприятий по организации физкультурно-спортивной деятельности с дошкольниками.

С июля 2024 года детский сад является площадкой для реализации международного проекта с республикой Беларусь «Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста городов-побратимов Гродно и Калининграда». Разработан план совместных мероприятий по данному направлению работы.

Результаты образовательной деятельности ДОО

В учебном году перед коллективом были поставлены 3 основные задачи по трем направлениям: физическому развитию, познавательно-речевому развитию и социально-коммуникативному.

1. Совершенствовать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через становление ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами.
2. Внедрять в педагогический процесс инновационные технологии, обеспечивающие эффективность познавательно-речевого развития дошкольников.
3. Развивать социально-коммуникативные навыки у дошкольников посредством организации игровой деятельности в ДОО.

Формы изучения: анализ документации, просмотр образовательной деятельности, кружковых занятий, мероприятий с родителями, анализ предметно-пространственной среды и проведение диагностики педагогического процесса.

Результаты деятельности по направлениям свидетельствует о том, что работа осуществлялась целенаправленно и систематически.

Работа по **физическому развитию** показала, что на конец учебного года в сравнении с началом года отмечен рост высокого уровня (с 16 до 46%), средний уровень стал ниже (47%), а также снижение низкого уровня (с 22% до 7%)

По **познавательному развитию** наблюдаются следующие показатели: на конец учебного года в сравнении с началом учебного года отмечен рост высокого уровня (с 17% до 44%), средний уровень стал (48%) и снижение низкого (с 27% до 8%)

По **речевому развитию** достигли следующих результатов: на конец учебного года в сравнении с началом учебного года отмечен рост высокого уровня (с 12% до 36%), средний показателя стал (52%), и снижения низкого уровня (с 32% до 12%)

По **социально — коммуникативному развитию** выявлены следующие результаты: на конец учебного года в сравнении с началом учебного года отмечен рост высокого уровня (с 25 % до 56%), средний уровень стал (40%), и снижение низкого уровня (с 22% до 4%)

Так же велась работа по *художественно — эстетическому развитию*, на конец учебного года в сравнении с началом учебного года отмечен рост высокого уровня (с 18% до 41%), средний уровень стал (51%), снижение низкого (с 25% до 8%).

Положительная динамика показателей по направлениям осуществлялась на основе организации различных форм работы. Педагоги и специалисты объединяли свои усилия для наиболее полной реализации намеченных задач, объективно оценивали свою деятельность, находили творческие приемы в работе коллег и адаптировали их опыт, преобразовывали предметно — развивающую образовательную среду групп, осваивали инновационные педагогические технологии, стремились к созданию в ДОО единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Работа с родителями

Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности ДОО и строится на основе перспективного планирования с использованием разных форм взаимодействия:

- педагогическое просвещение на родительских собраниях;
- участие в творческих конкурсах;
- совместных тематических праздниках;
- совместная проектная деятельность;
- открытые занятия;
- информационно — просветительская работа педагогов-специалистов;
- диалоговые площадки;
- мастер-классы;
- привлечение к благотворительным акциям;
- проведение совместных мероприятий на неделе здоровья, спорта, безопасности;
- анкетирование для изучения их запросов;
- заполнение социального паспорта семей для изучения ее состояния;
- практикуются индивидуальные формы: беседы, консультации и т.д.

На каждой группе имеются протоколы родительских собраний, перспективные планы по работе с родителями, включающие полный комплекс всех совместных мероприятий.

Оценка удовлетворенности родителей качеством образования

В анкетирование родителей на тему «Удовлетворенность работой педагогического коллектива МАДОУ д/с № 125 за 2023-2024 год» приняло участие 687 семей. Проанализировав анкеты получили следующие данные:

Параметр оценки	Количество опрошенных родителей давших высокую оценку	%
1. Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации и на официальном сайте детского сада?	656	95 %
2. Насколько Вы удовлетворены организацией и содержанием образовательного процесса в детском саду?	650	95%
3. Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении; наличие и доступность питьевой воды в помещении; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; удовлетворительное санитарное состояние помещений)?	643	94%

4. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию?	670	98%
5. Насколько Вы удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации?	649	94%
Средняя высокая оценка деятельности ДОО	654	95%

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- Квалифицированный педагогический коллектив, стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный на работу с детьми дошкольного возраста, строит образовательный процесс на основе индивидуализации обучения, что повышает качество образования и конкурентоспособность ребенка — выпускника ДОО.
- Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;
- Образовательная среда ДОО мобильна и трансформируема, что обеспечивает расширение возможностей для самоопределения детей через индивидуальные образовательные траектории развития (с учетом запросов детей и родителей);
- Запланированная воспитательно-образовательная работа в 2023-2024 учебном году выполнена в полном объеме;
- Проводится системная работа по повышению уровня педагогической компетенции в вопросах воспитания и образования дошкольников с Калининградским областным институтом развития образования (КОИРО), Институтом современного образования (ИСО), учебно-методическим центром.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего;
- В ДОО активно внедряются инновационные педагогические технологии и информационные системы, что влечет за собой переход на компетентностный уровень образования (повышения уровня компетентности, как педагога, так и родителей);
- Коллектив МАДОУ д/с № 125 продолжает поиск координационных подходов к воспитанию детей в условиях ДОО через взаимодействие с семьей, школой и другими социальными институтами детства.

Также родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Структурные подразделения МАДОУ д/с №125 для оказания помощи родителям (законных представителей) детей, охваченных и не охваченных системой дошкольного образования

В целях укрепления института семьи, развития партнёрских отношений с родительской общественностью и для увеличения охвата детей дошкольным образованием в нашем детском саду функционируют: группа кратковременного пребывания, три логопункта, 2 консультационных пункта. Это позволяет ежегодно открывать новые формы вариативных занятий с дошкольниками.

Группа кратковременного пребывания, с одной стороны, должна удовлетворить запросы родителей, не имеющих возможности отдавать детей в детский сад на полный день, с другой - призвана обеспечить детям дошкольного возраста равные стартовые возможности для обучения в школе.

Организация коррекционного процесса в **логопедических пунктах** ДООУ предполагает:

- своевременное обследование детей;
- оснащение логопункта необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместную работу логопеда с воспитателями и родителями;
- совместная работа психолога с воспитателями и родителями.

В первую очередь в логопедический пункт зачисляются дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие заключение психолого-медико-педагогической комиссии, дети с фонетическими нарушениями речи (ФНР), фонетико-фонематическими нарушениями речи (ФФНР).

В детском саду функционирует **консультационный пункт** для родителей. Цель его – оказание помощи обучающимся и их родителям (законным представителям), имеющим незначительные проблемы в обучении, воспитании, а также своевременное выявление детей раннего и дошкольного возраста, имеющих затруднения в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии с целью оказания им коррекционной помощи.

В нашем учреждении работает **психолого-педагогический консилиум**.

Основанием для его деятельности является потребность в психолого-педагогическом сопровождении воспитанников в целях комплексной, своевременной специализированной помощи детям со сложностями в развитии или состоянием декомпенсации.

В состав ППк входят специалисты: заместитель заведующего, учитель-дефектолог, 2 педагога - психолога, 3 учителя-логопеда, методисты. Заключение специалистов доводится до сведения родителей в доступной для понимания форме, предложенные рекомендации реализуются только с их согласия.

Психолого-педагогическое сопровождение

- Психолого — педагогическую диагностику;
- Психолого — педагогическое обследование готовности к школе;
- При необходимости — посещение ребенком коррекционных развивающих занятий;
- Консультирование родителей (по запросу).

Взаимодействие с общественными организациями и учреждениями

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с культурными и научными центрами.

Считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения дает дополнительный импульс духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства специалистов детского сада, поднимает статус учреждения.

В конечном итоге это приведет к повышению качества дошкольного образования и социализации воспитанников.

Коллектив нашего детского сада осуществляет взаимодействие со следующими общественными организациями и учреждениями

Социальный партнер	Мероприятия
Дошкольные учреждения города	Проведение методических объединений, консультации, обмен опытом
Калининградский областной институт развития образования (КОИРО),	<p>С 2023 года на базе организации проводится совместная деятельность в образовательной и культурно-просветительской сферах, направленная на совершенствование учебно-методического, научного, организационного, кадрового обеспечения системы образования Калининградской области на основании договора сотрудничества с Калининградским областным институтом развития образования (КОИРО). Согласно плану мероприятий Института и МАДОУ д/с №125 были проведены такие мероприятия, как семинары-практикумы «Современные подходы по совершенствованию физических качеств у старших дошкольников при подготовке к сдаче норм ГТО»- сентябрь и октябрь;</p> <p>«Моделирование развивающей предметно-пространственной развивающей среды ДОУ в контексте ФОП и ФГОС ДО»- январь.</p> <p>В течение года педагогами организации оказывалось методическое сопровождение педагогических работников и специалистов дошкольных образовательных организаций региона в вопросах реализации образовательных программ дошкольного образования.</p> <p>Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации.</p> <p>С 2023 года организация выступает опорной площадкой Калининградского областного института развития образования по направлению «Дошкольное образование» в части научно-методического сопровождения педагогических работников дошкольного образования Калининградской области (со стажем работы менее 3-х лет) в части реализации совместной деятельности успешных педагогических практик в области дошкольного образования. Ежемесячно на площадке учреждения проводились семинары-практикумы, практические занятия, круглые столы.</p>
МАУ Учебно-методический образовательный центр – повышение квалификации педагогов, экспериментальная деятельность.	Участие дошкольников в городских детских конкурсах, играх, спартакиадах, соревнованиях. Участие педагогов в семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации.
ГАУ КО Центр диагностики и консультирования подростков	С 2019 года ДОО является региональной опорной площадкой по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания дошкольников. Создан музей русского быта в целях приобщения детей к истокам русской культуры, формирования духовных и нравственных качеств воспитанников. Открыт музей патриотического воспитания «Музей Памяти». Создание музея способствует воспитанию интереса к истории и культуре своего народа, уважения традиций, воспитывает

	патриота, способного оценить и сберечь историческое и культурное наследие русского народа.
Тьюторский центр по технологии сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича, г.Санкт-Петербург	Учреждение с 2019 года является тьюторским центром по развивающим играм В.В. Воскобовича, организованы кружки по дополнительной образовательной деятельности «Лабиринты игры»
Калининградский областной детский центр экологического образования и туризма	Экскурсии, игры-занятия, организация выставок, конкурсов, акции
Филиал Нахимовского военно-морского училища	С 2022 года ведется ежемесячная работа в рамках наставничества по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников согласно плану совместной работы по сотрудничеству с Филиалом федерального государственного казенного общеобразовательного учреждения «Нахимовское военно-морское училище обороны Российской Федерации» г.Калининграда. Работа направлена на развитие у воспитанников гражданственности, патриотизма, как важных духовно-нравственных и социальных ценностей.
МАОУ СОШ № 58 г.Калининграда	Работа по преемственности, создание единого образовательного пространства.
Западный филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы (РАНХ и ГС)	Сотрудничество по патриотическому воспитанию детей и молодежи, совместное высаживание деревьев на территории детского сада. Открытие «Аллеи памяти». Проведение совместных праздников, концертов.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Предметно-развивающая образовательная среда

В МАДОУ д/с № 125 создана предметно-пространственная развивающая среда, приемлемые условия для **физического развития** детей:

- 2 физкультурных зала, плавательный бассейн, оснащенные необходимым оборудованием;
- 3 физкультурные площадки для занятий с детьми на свежем воздухе;
- спортивные уголки в каждой групповой ячейке;
- в наличии пособия и дидактические игры для физического развития, спортивное оборудование, инвентарь (традиционный и нетрадиционный);
- для всех возрастных групп имеется выносной материал для формирования и развития двигательной активности детей во время прогулки;
- групповые ячейки оборудованы материалом для проведения игр малой подвижности, с целью активизации двигательной активности дошкольников.

Художественно-эстетическое развитие детей осуществляется в различных помещениях ДОУ: музыкальном зале, театральной студии, изостудии, уголках для изобразительной и продуктивной деятельности в каждой групповой ячейке.

В группах оборудованы центры по изобразительности, включающие материалы для рисования, лепки, аппликации, различные виды бумаги, карандаши, пластилин, ножницы, трафареты,

шаблоны, краски, восковые мелки, ножницы, кисти, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д.;

Для развития музыкальных способностей воспитанников в группах созданы **музыкальные центры** с музыкальными атрибутами, пособиями и дидактическими играми, наборами музыкальных инструментов, шумовыми игрушками. Для **театрализованной деятельности** детей организована костюмерная, различные виды театров в каждой групповой ячейке (пальчиковый, настольный, плоскостной, теневой и др.). Группы оснащены атрибутами, элементами костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций, разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.).

Ведущая деятельность детей дошкольного возраста – **игровая**, реализуется в игровых зонах, оборудованных в каждой группе в соответствии с возрастными особенностями, гендерной спецификой воспитанников и требованиям к игрушкам, играм и дидактическому материалу:

- созданы уголки для сюжетно-ролевых (творческих) игр;
- разнообразные дидактические игры и настольно-печатный материал, способствующие решению развивающих задач в дошкольном возрасте.

В группах создана предметно-пространственная развивающая среда для **познавательного развития** – центры сенсорики, природы, конструирования, экспериментирования, центр экологического воспитания.

Для развития **экологической культуры** воспитанников на территории МАДОУ д/с № 125 имеются, цветники, зеленые насаждения, зимний сад. Развивающая среда групп оснащена пособиями и дидактическими играми для экологического развития воспитанников: коллекциями гербариев, муляжами овощей, фруктов, грибов, фигурками диких и домашних животных, насекомых, птиц, семенами, образцами неживой и живой природы, картинками о природе и ее богатства.

Для **речевого развития детей** в группах оформлены книжные уголки с печатной литературой согласно возрасту воспитанников, дидактические игры на развитие речи, различные виды театров.

2 Логопедических кабинета для оказания коррекционной логопедической помощи оборудован необходимым инвентарем и пособиями для работы с детьми.

Для обеспечения психического здоровья детей в учреждении оборудованы **3 кабинета психолога, сенсорная комната.**

В рамках работы региональной площадки по духовно-нравственному воспитанию созданы «**Музей русского быта**», музей патриотического воспитания «**Музей памяти**». Для приобщения детей к русской национальной культуре, знакомство с историей страны и ее героях. С целью социально-психологической адаптации детей к реалиям современной жизни путем воспитания на материале русской истории и культуры, традиций, устойчивых нравственных ориентиров, а также развития социальных и коммуникативных навыков. На протяжении года музей пополнялся экспонатами.

С целью создания электронных ресурсов имеется детский компьютерный класс, оснащенный интерактивной доской, компьютерами, подключенными к сети Интернет и оргтехникой.

4. Кадровый потенциал

Организация деятельности с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала и педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлены планы прохождения аттестации, курсов повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 90%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все

это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте.

Образовательный уровень педагогических кадров

Общее количество педагогов	Среди них:		Педагоги со специальным профильным образованием	Из них учащиеся ВУЗов
	педагоги с высшим образованием	педагоги со средним профессиональным образованием		
51	38	13	44	0

Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию:

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности	Педагоги, не подлежащие аттестации
51	15	14	3	19

Анализ педагогического состава по возрастному цензу

Общее количество педагогов	До 25 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	выше 55 лет
51	4	10	15	14	8

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее количество педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 25	До 35	Более 35
51	8	11	10	15	3	3

5. Финансовые ресурсы учреждения и их использование

Перечень дополнительных образовательных и иных услуг оказываемых в 2023-2024 учебном году

Процесс воспитания невозможен без развития творческих способностей детей. С этой целью в дошкольном учреждении работают кружки различной творческой и интеллектуальной направленности. Руководители кружков и студий создают комфортные условия образовательной среды, позволяющей развить у воспитанников общекультурные и социальные интересы.

Бесплатные дополнительные услуги

1. Физкультурно-спортивной направленности «Золотая рыбка» -15.
2. Физкультурно-спортивной направленности «Олимпийские звезды» - 15.
3. Социально-гуманитарной направленности «Занимательные финансы» - 10

Платные дополнительные услуги

Наименование услуги	Направленность деятельности	% охвата от списочного состава	Педагог
«Скоро в школу. Грамота»	Социально-гуманитарной (8)	17	Велисевич Т.Н. Тюменцева У.А.
«Скоро в школу. Математика»		17,5	Велисевич Т.Н. Тюменцева У.А.
«Всезнайка»		4	Лабуткина Т.В.
«Языковая школа. Английский язык»		14	Никольская Е.А.
«Лабиринты игры»		10	Ножнина Е.А. Малиновская Т.В.
«Речевичок» «Звуковичок»		2 1,7	Тарасенкова Ю.В. Орлова В.С. Борщева М.А.
«Познавательный квест»		4	Вакуленко Н.М. Вологодина О.В. Исаева Е.А.
«Акварель»		Художественной (3)	20
«Пластилиновое чудо»	18		Петрова Г.А.
«Азбука танца»	18		Овсепян М.Б.
«Крепыши»	Физкультурно – спортивной (10)	13	Гептина Н.Ю. Пашкова О.А.
«Веселые дельфины»		21	Малимоненко Л.Г. Ходырева О.А.
«Футбол»		4	Бывалец А.С.
«Золотая рыбка»		2	Малимоненко Л.Г.
«Олимпийские звезды»		2	Гептина Л.Г.
«Плавание для малышей»		1	Ходырева О.А.
«Морские котики»		0,5	Малимоненко Л.Г. Ходырева О.А.
«Школа мяча»		2	Гептина Л.Г. Пашкова О.А.

«Мир шахмат»		4	Андреев А.М.
«Умная физкультура»		4	Пашков А.С.
«Робомир»	Технической (1)	5	Лесникова Е.В.

Финансово-хозяйственная деятельность ДОУ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с января 2014 года финансовое обеспечение дошкольного образовательного учреждения по реализации образовательных программ, включая расходы на оплату труда, приобретение учебных пособий, средств обучения, игр и игрушек, осуществляется за счет субвенций из областного бюджета, из местного бюджета предусмотрены бюджетные ассигнования на создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей, расходы на содержание здания и оплату коммунальных услуг.

Расходы учреждение осуществляет самостоятельно в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, согласованным с наблюдательным советом, в состав которого входят представители учредителя, общественности и самого учреждения.

Расходы за период с 01.09.2023 по 31.08.2024 г. за счет средств городского бюджета:

Статья расходов	Стоимость, руб.
Услуги связи, подключение и доступ к сети интернет (КОСГУ 221)	212 121,29
Коммунальные услуги (КОСГУ 223)	6 572 249,85
Дезинфекция помещений, дератизация, дезинсекция, акарицидная обработка (КОСГУ 225)	99 237,98
Техническое обслуживание оборудования, разовые работы, услуги, исследование воды в бассейне (КОСГУ 225)	866 953,32
Обучение сотрудников + гигиеническое обучение (КОСГУ 226)	27 100,03
Неисключительные права на использование программного обеспечения «07.Образование» (КОСГУ 226)	21 800,00
Проф.медосмотр (КОСГУ 226)	241 100,00
Услуги по физ.охране объекта и имущества (КОСГУ 226)	3 470 112,00
Прочие услуги (КОСГУ 226)	375 892, 18
Приобретение основных средств (КОСГУ 310)	0,00
Итого	11 884 566,65

Обеспечение предоставления услуг дошкольного образования осуществляется на основе определения комплекса нормативов финансирования, которые включают нормативы на реализацию образовательных услуг, на социальные услуги, на содержание и развитие материально-технической базы.

Норматив финансирования образовательных услуг, предоставляемых дошкольным образовательным учреждениям, включает в себя понятие «учебные расходы». Учебные расходы рассчитаны на приобретение наглядных пособий, игровых и расходных материалов, канцелярских товаров в соответствии с требованиями, предъявляемыми реализуемыми образовательными программами.

За 2023-2024 учебный год, на учебные расходы учреждения для успешной реализации образовательных услуг было потрачено средств на сумму 407 362, 00 рублей, в том числе:

Статья расходов	Стоимость, руб.
Учебные материалы, пособия, настольные игры, методическая литература, игрушки, пластилин, краски, бумага (КОСГУ 340)	118 362,00
Мягкие игровые модули, методический интерактивный комплекс «Стол психолога», инклюзивный куб для РАС, интерактивная песочница «Алмаз»",	289 000,00

комплекты межполушарных лабиринтов, набор комплектов балансиров и платформ, нейротренажеры, сенсорный тренажер-конструктор (КОСГУ 310)	
Итого	407 362

Кроме оплаты продуктов питания, за счет родительской платы за период с 01.09.2023 г. по 31.08.2024 г. израсходовано 917 593,00 руб. на хозяйственные нужды:

Статья расходов	Стоимость, руб.
Хоз.товары, дез.средства	917 593,00
Итого	917 593,00

За оказание платных дополнительных образовательных услуг в 2023-2024 учебном году учреждением было получено 12 972 246,50. За счет данных средств были произведены расходы на коммунальные услуги, дезинфекцию, ремонтные работы, была пополнена материально-техническая база ДОУ:

Статья расходов	Стоимость, руб.
Коммунальные услуги (КОСГУ 223)	1 652 545,88
Дезинфекция помещений, дератизация, дезинсекция, акарицидная обработка (КОСГУ 225)	0,00
Техническое обслуживание оборудования, разовые работы, услуги, исследование воды в бассейне (КОСГУ 225)	694 768,05
Прочие услуги (КОСГУ 226)	389 613,30
Приобретение основных средств (КОСГУ 310)	623 153,80
Приобретение производственного, хозяйственного инвентаря, мягкий инвентарь, посуда, канц.товаров, спец.одежды и прочих материальных запасов (КОСГУ 340)	1 086 858,22
Итого	4 446 939,25

Ремонтные работы в 2023-2024 гг.

1. Корпус по ул. Артиллерийской, д.72:
 - ремонт и покраска коридоров: 1 этаж блока А, 2 этаж блок А, 3 этаж блок А и Б;
 - ремонт и покраска спортивного зала;
 - демонтаж детских игровых комплексов в связи с закончившимся сроком использования;
 - подсыпка прогулочных участков;
 - ремонт кровли, обогрева желобов;
 - перенос ограждения;
 - монтаж системы СКУД;
 - ремонт системы водоподготовки бассейна.
2. Корпус по ул. Героя России Мариенко, д.5:
 - ремонт и покраска уличного и игрового оборудования;
 - ремонт тротуарных дорожек;
 - подсыпка прогулочных участков.

Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками

За период 2023-2024 гг. учреждением приобретено разнообразное учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение:

- учебно-методический комплект пособий и литературы по программе «От рождения до школы» издательства «Мозаика-синтез», рабочие тетради по математике «От рождения до школы», рабочие тетради по грамоте Е.В. Колесниковой;
- комплекты дидактических и настольно-печатных игр согласно возрастной периодизации;

- оборудование для физкультурных уголков и спортивного зала (мячи, обручи, скакалки, канат, барьеры);
- плакаты и наглядные пособия для развивающего обучения в разных образовательных областях;
- игрушки для сюжетно-ролевых игр.

Все оборудование, приобретенное в ДОУ, гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей. На мебель, игрушки, оснащение имеются сертификаты контроля качества. Сроки эксплуатации оборудования не нарушены. Все приобретенное оборудование адаптировано для детей дошкольного возраста и активно используется в качестве образовательных средств.

В учреждении предоставляются льготы для определенных категорий граждан:

- снижение размера платы за присмотр и уход за детьми на 50% могут получить **одинокие родители** из числа малоимущих со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума на душу населения, установленного в Калининградской области; **многодетные семьи** из числа малоимущих со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума на душу населения, установленного в Калининградской области;

- право на получение компенсации предоставляется одному из родителей (законных представителей) ребенка, внесшему по договору с образовательной организацией плату за присмотр и уход за ребенком, на которого выплачивается пособие на ребенка, **в размере 20%** среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории Калининградской области, на первого ребенка, **50% размера** такой платы - на второго ребенка, **70% размера** такой платы - на третьего и последующих детей;

- право на получение льготных условий по дополнительным платным образовательным услугам, **50%** стоимости, предоставляется детям сотрудников учреждения.

Освобождаются от платы, взимаемой за присмотр и уход в муниципальных образовательных учреждениях городского округа «Город Калининград», реализующих образовательные программы дошкольного образования», за детьми граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации, либо проходящих военную службу по контракту в Вооруженные Силы Российской Федерации, являющихся родителями (законными представителями) ребенка.

Обеспечение безопасности в ДОУ

В МАДОУ созданы все условия для обеспечения безопасности детей, охраны и укрепления их здоровья.

В корпусе по ул. Артиллерийской, д.72 имеются:

- объектовые и локальные системы оповещения: система речевого оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
- аналоговое видеонаблюдение за входами в здание. Две камеры установлены в помещении зала бассейна, 1 камера установлена в физкультурном зале корпуса по улице Артиллерийской, все помещения группы «Совята»;
- система контроля доступа;
- система уличного освещения: по всему периметру МАДОУ д/с №125 установлены стационарные уличные фонари со светильниками, и при входах установлены уличные светильники влагозащищенные;
- территория и помещения круглосуточно охраняются сотрудниками ЧОП, имеются кнопки тревожной сигнализации.

В корпусе по ул.Героя России Мариенко, д.5 имеются:

- внутреннее цифровое наблюдение;
- 9 купольных вандало-защитных камер HD;
- уличные HD камеры с инфракрасной подсветкой -29 шт.;

- объектовые и локальные системы оповещения: система речевого оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
- система контроля доступа;
- система уличного освещения: по всему периметру МАДОУ д/с №125 установлены стационарные уличные фонари со светильниками, и при входах установлены уличные светильники влагозащищенные;
- территория и помещения круглосуточно охраняются сотрудниками ЧОП, имеются кнопки тревожной сигнализации.

Состояние и содержание зданий и помещений МАДОУ д/с № 125 соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20, нормам противопожарной безопасности, гражданской обороны и чрезвычайной ситуации, требованиям охраны труда.

В каждом корпусе учреждения групповые ячейки оснащены: спальней, санузлом, отдельной буфетной; имеются музыкальный кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн (в корпусе по ул. Артиллерийской, д.72), спортивные площадки, которые оснащены необходимым оборудованием и инвентарем;

- помещение для работы медицинского персонала (медицинский блок) в каждом корпусе оснащено полностью;
- в помещениях, где осуществляется образовательная деятельность, имеется здоровьесберегающее оборудование (рециркуляторы-облучатели, оборудование для проведения закаливающих мероприятий);
- укомплектованность квалифицированным составом специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с детьми (воспитатели, инструктора по физической культуре, учитель-дефектолог, учителя-логопеды, педагог-психолог, музыкальные руководители) составляет – 90%;
- игровое оборудование, мебель, имеющееся в здании и на территории ДОУ, имеет сертификаты качества, соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20, соответствует возрасту и росту детей;
- имеется в наличие паспорт антитеррористической безопасности, планы проведения мероприятий, направленных на профилактику дорожно-транспортного травматизма;
- ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям;
- поддерживается в норме световой, тепловой, питьевой режимы.

Организация питания

В каждом корпусе учреждения находится отдельный пищеблок, где созданы все необходимые условия для организации питания, имеется все технологическое оборудование. Кадры пищеблока имеют специальное образование и соответствующий уровень профессионально - гигиенической подготовки и аттестации. Вопросы организации питания находятся под постоянным контролем, являясь проблемами первостепенной важности.

Осуществляется систематический контроль и анализ за выполнением натуральных норм питания. На шеф-повара пищеблока возложена функция контроля за качеством исполнения отдельных элементов системы организации питания воспитанников:

1. своевременная сдача отчетов и сведений по питанию;
2. заказ, доставка и хранение продуктов питания;
3. контроль за закладкой продуктов и качеством приготовленной пищи;
4. соблюдение графика питания детей.

Контроль за сохранением исходной пищевой ценности и правильностью технологии приготовления пищи осуществляется шеф-поваром и бракеражной комиссией.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5-ти разовое питание детей.

Меню составляется согласно сборнику рецептов под редакцией М.П. Могильного, рекомендованного для питания в ДОУ. Шеф-повар руководствуется разработанным и утвержденным 20-дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности),

технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Ежедневно вывешивается меню.

При работе технологического оборудования исключена возможность контакта сырых и готовых к употреблению продуктов. Чистая кухонная посуда храниться на стеллажах.

Ежедневно выставляются пробы готовой продукции. Пробы отбираются в стерильную стеклянную посуду с крышкой и сохраняют в течение 48 часов в специально отведенном месте в холодильнике.

Состояние складских помещений и пищеблока соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам. Соблюдаются требования к хранению продуктов. Для хранения скоропортящихся продуктов имеется холодильное оборудование. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство.

Посуда промаркирована и моется качественно.

Санитарно - противоэпидемиологический режим на пищеблоке соответствует норме (уборка помещений пищеблока производится по графику, с применением моющих и дезинфекционных средств).

В течение 2023-2024 гг. для нужд дошкольного учреждения по продуктам питания за счет средств родительской платы проводились закупки товаров по договорам.

Учреждением за 2023 г. (сентябрь-декабрь) было заключено договоров на общую сумму 6787896,26 рублей, за 2024 г. (по состоянию на 31 августа) было заключено договоров на общую сумму 14906186, 54 рублей. Основными поставщиками продуктов питания ОАО «Первый хлебозавод», ЗАО «Балтийский хлеб», ООО «Вертикаль», ООО «Молоко ОПТ», ООО «Реал-снаб», ООО «ПК «Продукты питания», ИП Смирнов А.А., ООО «Феникс», ООО «Молочный дом», ООО «Мицар-опт», ООО «Айсберг-Аква», ООО «Нуга», ООО «Валдай», ООО «Биф», ООО «Балтийский 39», ООО «Караван» Поставка продуктов питания осуществляется ежедневно согласно муниципальному заказу, по безналичному расчету на основе заключенных договоров с предоставлением сертификатов качества и указанием сроков реализации продуктов и только местных производителей!

С 01 декабря 2022 года стоимость питания, согласно Постановления администрации городского округа «Город Калининград» от 29.11.2022 г. № 1187, составила 141,43 р в день. Бухгалтерия детского сада проводит постоянный мониторинг цен на рынке поставки продуктов питания, ведет переговоры о недопустимости необоснованного повышения цен.

Сравнительный анализ цен на продукты питания

№ п/п	Перечень продуктов	Ед. изм.	Цена 2022-2023 гг	Цена 2023- 2024 гг
1	Молоко	Кг	50,00	71,50
2	Кефир	Кг	53,00	-
3	Ацидолакт	КГ	84,00	138,00
4	Творог	Кг	288,00	347,00
5	Сметана	Кг	153,00	184,00
6	Сыр твердый	Кг	600,00	648,00
7	Говядина	Кг	453,00	500,00
8	Свинина	Кг	264,00	272,00
9	Птица: куры тушка	Кг	174,00	187,00
10	Филе куриное	Кг	368,00	404,50
11	Рыба	Кг	380,00	335,00
12	Картофель	Кг	24,00	24,00
13	Капуста	Кг	23,00	29,00
14	Морковь	Кг	29,00	36,00
15	Лук	Кг	38,00	38,00
16	Огурцы свежие	Кг	112,00	133,00
17	Помидоры свежие	Кг	122,00	153,00
18	Масло сливочное	Кг	620,00	740,00
19	Масло растительное (кг)	Кг	125,00	114,00

20	Яйцо	Кг	6,50	8,40
21	Гречка	Кг	77,00	55,00
22	Рис	Кг	99,00	98,00
23	Пшено	Кг	45,00	47,00
24	Манка	Кг	44,00	44,00
25	Макаронные изделия	Кг	60,00	51,00
26	Яблоки	Кг	63,00	63,00
27	Бананы	Кг	108,00	126,00

**Таблица выполнения норм питания
(весенне-летнее меню на одного человека)**

№ п/п	Наименование продуктов	Изделия	Выполнение по детскому саду (20 дней / 1 ребенок)
1.	Мясо (говядина, свинина)	Гуляш, пудинги, котлеты биточки, мясо тушеное, жаркое, голубцы ленивые	0,960 гр.
2.	Птица	Биточки, котлеты, плов, суфле	0,380 гр.
3.	Рыба	Котлеты, пудинги, биточки, суфле	0,480 гр.
4.	Колбаса порционная	Колбаса порционная	0,100 гр.
5.	Масло сливочное	Бутерброды, гарнир, супы	0,383 гр.
6.	Молоко	В виде супов, каш, питьевое	7,272 гр.
7.	Йогурт фруктовый	Йогурт фруктовый	0,800 гр.
8.	Кефир	Кефир	0,800 гр.
9.	Творог	Пудинги, запеканки, сырники, вареники	0,733 гр.
10.	Сметана	В борщи, голубцы, в запеканках, в соусы	0,84 гр.
11.	Сыр	В виде бутербродов	0,132 гр.
12.	Яйцо	Суфле, котлеты, пудинги, запеканки, отварное яйцо	10 шт. 0,400 гр.
13.	Выпечка	Булочки	6 шт. 0,480 гр.
14.	Крупа	Суп, каши	0,715 гр.
15.	Овощи	Супы, борщи, гарниры	4,780 гр.
16.	Фрукты свежие	Фрукты в чистом виде	2,370 гр.
17.	Сок	В чистом виде, кисель	1,600 гр.
18.	Кондитерские изделия	Кондитерские изделия в чистом виде	0,400 гр.

6. Результаты деятельности учреждения

Анализ состояния здоровья воспитанников Посещаемость и заболеваемость детей ДОУ за 2023-2024 гг.

Год	Посещаемость %	Заболеваемость (д/д)
2022-2023	65,12	1,9
2023-2024	63,50	1,55

Медицинское обслуживание воспитанников МАДОУ д/с № 125 осуществляет ГБУЗ КО «ГДП № 6» на основании договора о медицинском обслуживании воспитанников от 20.10.2016 г.

Сотрудниками ГДП № 1 проводилось:

- туберкулинодиагностика (проба Манту) (ежемесячно);
- осмотры на педикулез и чесотку (еженедельно);
- лабораторные исследования на энтеробиоз (ноябрь 2023 г.);
- профосмотры детей в декретированные сроки (ежеквартально);
- вакцинация против гриппа (сентябрь-октябрь 2023г.).

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях разного уровня в 2023-2024 учебный год

Уровень ДОУ		
1	Консультация «Адаптация детей к условиям детского сада»	Педагог-психолог Лабуткина Т.В.
2	Круглый стол «Музыка как важное условие благополучной адаптации ребенка в детском саду»	Муз.руководители Вакуленко Н.М., Тимофеева Е.Ю., Вологодина О.В.
3	Тренинг «Педагог без границ»	Педагоги-психологи Лабуткина Т.В., Кириллова Е.П.
4	Мастер-класс «Влияние подвижных игр с элементами спорта на физическое развитие детей дошкольного возраста»	Инструктор по физ.культуре Пашкова О.А.
5	Консультация «Взаимодействие участников инклюзивного образовательного процесса»	Педагоги-психологи Лабуткина Т.В., Кириллова Е.П.
6	Деловая игра «Права ребенка в современном мире»	Методисты Булгакова И.А., Мягкова О.А.
7	Консультация для родителей «Особенности и проблемы речевого развития у детей дошкольного возраста»	Учителя-логопеды Тарасенкова Ю.В., Хрипач М.Г., Орлова В.С.
8	Диалоговая площадка ««Воспитание понимания ценности здоровья и жизни»	Педагог-психолог Лабуткина Т.В.
9	Смотр готовности к учебному году.	Все педагоги ДОУ
10	Проведение родительских собраний (сентябрь, январь, май)	Воспитатели всех групп
11	Смотр готовности к летнему оздоровительному периоду.	Воспитатели всех групп
12	<p>«Школа начинающего педагога»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация «Планирование и организация работы по самообразованию» 2. Консультация «Организация прогулки и режимных моментов в ДОУ» 3. Консультация «Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя на музыкальных занятиях в ДОУ» Памятка «Центр музыки в группе». 4. Консультация «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология» 	<p>Методисты Булгакова И.А., Мягкова О.А.</p> <p>Воспитатели Ткачук Т.В., Ляу Е.Ю</p> <p>Муз. руководитель Тимофеева Е.Ю., Вакуленко Н.М.</p> <p>Воспитатели Лесникова Е.В., Клименко О.В.</p>

	<p>5. Мастер-класс «Методы и приёмы, используемые при проведении детского экспериментирования в ДОУ»</p> <p>6. «Формы работы с родителями». Памятка «Советы по проведению родительских собраний»</p> <p>7. «Особенности организации сюжетно-ролевой игры».</p> <p>8. «Создание речевой среды в группах ДОУ» Памятка/Буклет.</p> <p>9. «Структура оформления отчета за ЛОП». Памятка/Буклет.</p>	<p>Воспитатели Либрихт Е.А., Грудцева Н.Л.</p> <p>Педагоги-психологи Лабуткина Т.В., Кириллова Е.П.</p> <p>Воспитатели Назарова М.В., Высоцкая Р.А.</p> <p>Учителя-логопеды Орлова В.С., Хрипач М.Г.</p> <p>Методисты Булгакова И.А., Мягкова О.А.</p>
Муниципальный уровень		
1	Спартакиада здоровья среди муниципальных служащих и работников муниципальных предприятий, учреждений и организаций	<p>Малимоненко Л.Г., Вологодина О.В., Оленчик Е.С., Козлова В.А., Тюменцева У.А., Суркова М.С., Гептина Н.Ю.</p> <p>2 место – Малимоненко Л.Г. 3 место – Суркова М.С. 3 место – Козлова В.А.</p>
2	Фестиваль искусств педагогов и специалистов образовательных учреждений «Так зажигают звезды»	<p>Малимоненко Л.Г., Кривошеева А.В., Воловникова Л.А., Калинина Е.А., Исаева Е.А., Вологодина О.В., Овсепян М.Б., Филина О.В., Либрихт Е.А., Оленчик Е.С.</p>
3	Конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Воспитатель года» в 2023-2024 уч. году	Назарова М.В.
4	Городской конкурс «Специалист года – 2023»	Лабуткина Т.В., Диплом
Региональный уровень		
1	Фестиваль «Педагогических созвездий»	Зам.заведующего Неведюк В.А., инструктор по физ.культуре Пашкова О.А., методист Мягкова О.А.
2	Областной семинар-практикум «Современные подходы к развитию физических качеств у старших дошкольников при подготовке к выполнению нормативов ВФСК ГТО»	Зам.заведующего Неведюк В.А., инструктора по физ.культуре Гептина Н.Ю., Малимоненко Л.Г., Пашкова О.А., методист Мягкова О.А.
3	2 региональный фестиваль педагогических практик для педагогов и специалистов дошкольного образования «Янтарное созвездие - 2024»	Инструктор по физ.культуре Пашкова О.А., воспитатели Грудцева Н.Л., Алексеева Т.А., методист Мягкова О.А.
4	Региональный фестиваль «Мы спортивная семья»	инструктор по физ.культуре Пашкова О.А., семья Осьмак группа «Непоседы
5	Региональный семинар «Организация РППС в контексте ФОП ДО И ФГОС ДО»	заведующий Арлаускене Е.Г., зам.заведующего Неведюк В.А., методист Булгакова И.А., воспитатель Грудцева Н.Л., Высоцкая Р.А., инструктор физ.культуре Пашкова О.А.по

Всероссийский уровень		
1	II Всероссийский смотр-конкурс видеороликов «Утро должно быть спортивным»	Зам.заведующего Неведюк В.А., инструктор по физ.культуре Гептина Н.Ю., воспитатель Велисевич Т.Н.
2	Всероссийская научно-практическая конференция «Физическое воспитание и развитие дошкольников: традиции и инновации!»	Зам.заведующего Неведюк В.А., инструктор по физ.культуре Пашкова О.А., воспитатель Грудцева Н.Л.

Работа регионального ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию

1	Семинар «Воспитание ценностного отношения к познанию в реализации задач образовательной области «Познавательное развитие», заведующий Арлаускене Е.Г., зам.зав. Неведюк В.А.
2	Семинар «Воспитание ценностного отношения к человеку и социуму в реализации задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», заведующий Арлаускене Е.Г., зам.зав. Неведюк В.А., методист Мягкова О.А.
3	Семинар «Воспитание ценностей добра и милосердия в реализации задач образовательной области «Социально-коммуникативное», муз.руководитель Вакуленко Н.М., воспитатели Лесникова Е.В., Нейман В.А.
4	Семинар «Воспитание ценностного отношения к красоте и культуре в реализации задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», муз.руководители Тимофеева Е.Ю., Вологодина О.В., Вакуленко Н.М.
5	Семинар «Воспитание ценностного отношения к жизни и здоровью в реализации задач образовательной области «Физическое развитие», зам.зав. Неведюк В.А., методист Мягкова О.А., инструктор по физ.культуре Гептина Н.Ю.
6	Конференция «Ценностно-смысловой подход к единому содержанию дошкольного образования в рамках реализации ФОП ДО», заведующий Арлаускене Е.Г.
7	Семинар «Воспитание ценностного отношения к Родине и природе в реализации задач «Познавательное развитие», муз.руководитель Вологодина О.В.
8	Региональный семинар «Воспитание ценностного отношения к жизни и здоровью». Презентация системного проекта творческой группы ДОУ «ГТО – путь к успеху!», зам.зав.Неведюк В.А., методист Булгакова И.А., Мягкова О.А, инструктора по физ.культуре Гептина Н.Ю., Пашкова О.А., педагог-психолог Лабуткина Т.В., воспитатели Бойчак Л.А., Либрихт Е.А., Овсепян М.Б.
9	XX областные Кирилло-Мефодиевские педагогические чтения. Региональный фестиваль ценностно-ориентированных воспитательных практик в дошкольных образовательных организациях, секция «Воспитание ценностного отношения к жизни и здоровью», зам.зав. Неведюк В.А., инструктора по физ.культуре Гептина Н.Ю., Пашкова О.А.

Работа тьюторского центра по развивающим играм Воскобовича

1	Тьюторы развивающего центра воспитатели Малиновская Т.В., Ножнина Е.А.
---	--

2	Участник Тьюторского онлайн семинара углубленного (продвинутого уровня для действующих тьюторов). Сертификат тьютора ООО «Развивающие игры Воскобовича».2024г;
3	<ul style="list-style-type: none"> • Курс «Умные игры в добрых сказках». Сказкотерапия в саду и школе: зачем, почему и как?» 21.11.2023г; • Инновационные технологии в конструировании (на примере игр Воскобовича) 18.05.2024г; • «Сказки и сказочные персонажи в игровых развивающих ситуациях в работе с дошкольниками» 18.05.2024г; • Основы работы с трафаретами В.В. Воскобовича с детьми дошкольного и младшего школьного возраста 18.05.2024г.; • II Практико – ориентированные подходы и методы игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» 26.03.2024-23.04.2024г.

Работа опорных площадок Калининградского областного института развития образования по научно-методическому сопровождению воспитателей со стажем работы менее 3-х лет

1	Установочный вебинар для педагогических работников дошкольного образования (в т. ч. со стажем работы менее 3-х лет) заведующий д/с Арлаускене Е.Г., зам. заведующего Неведюк В.А., методисты Мягкова О.А., Булгакова И.А.
2	Диагностика профессиональных компетенций и дефицитов педагогических работников дошкольного образования (в т. ч. со стажем работы менее 3-х лет) зам. заведующего Неведюк В.А., методисты Мягкова О.А., Булгакова И.А.
3	Семинар-практикум «Возможности развития и перспективы роста педагогических работников дошкольного образования (в т. ч. со стажем работы менее 3-х лет)» зам. заведующего Неведюк В.А., методисты Мягкова О.А., Булгакова И.А., педагоги-психологи Лабуткина Т.В., Кириллова Е.П, воспитатели Назарова М.В., Степанова С.В.
4	Практическое занятие «Изучение концептуальных позиций нормативных документов в сфере дошкольного образования (ФГОС ДО, ФОП ДО)» зам. заведующего Неведюк В.А., методисты Мягкова О.А., Булгакова И.А., воспитатели Степанова С.В., Ножнина Е.А., Ткачук Т.В.
5	Практическое занятие «Изучение современных форм и методов информационно-просветительского обеспечения взаимодействия с родителями». зам.заведующего Неведюк В.А., методисты Мягкова О.А., Булгакова И.А., воспитатели Калинина Е.А., Бойчак Л.А., педагог-психолог Кириллова Е.П.
6	Мастер-класс «Самообразование — путь к успеху» зам. заведующего Неведюк В.А., методисты Мягкова О.А., Булгакова И.А., инструктор по физ.культуре Гептина Н.Ю., воспитатель Кутинская Е.С.
7	Методический час «Изучение теоретических аспектов инклюзивного образования в РФ. Особенности организации образовательной среды общеразвивающей группы с учётом потребностей ребенка с ОВЗ» зам.заведующего Неведюк В.А., методисты Мягкова О.А., Булгакова И.А., учитель – логопед Тарасенкова Ю.В., учитель – дефектолог Литвиненко Т.В., педагог-психолог Кириллова Е.П.
8	Практическое занятие «Развитие навыков конструктивного решения проблем. Развитие умения устанавливать контакт между участниками группы. Развитие креативности».

	зам.заведующего Неведюк В.А., методисты Мягкова О.А., Булгакова И.А., педагог-психолог Лабуткина Т.В.
9	Анализ и оценка результатов участия в работе ОПИ ДО заведующий д/с Арлаускене Е.Г., зам.заведующего Неведюк В.А., методисты Мягкова О.А., Булгакова И.А.

Психолого-педагогическая компетентность воспитателей и специалистов в работе с детьми основана на индивидуальном подходе к каждому воспитаннику, с учетом зоны ближайшего развития, мотивационном подходе и доброжелательном отношении к ребенку. Образовательный процесс организован с учетом основных видов детской деятельности: игровая, познавательно-исследовательская совместная деятельность взрослого с детьми и свободная самостоятельная деятельность воспитанников. Обязательно учитываются возрастные особенности дошкольников, физиологические и интеллектуальные.

Педагогический коллектив МАДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Высокий уровень психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива позволяет ответственно реализовывать общеобразовательную программу, содержание которой осуществляется в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми, свободной самостоятельной деятельности детей и направлено на достижение целевых ориентиров.

В учреждении реализуется система организационно — методического сопровождения основной образовательной программы дошкольного образования, которая обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач образовательного процесса, учитывается гендерная специфика развития детей дошкольного возраста.

Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях разного уровня

В МАДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях муниципального, областного, федерального и международного уровней, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей, накоплению портфолио успеха.

№	Мероприятия	Количество участников
Уровень ДОУ		
1	Музыкально-спортивное развлечение «День знаний» - специалисты, воспитатели	Все группы
2	Музыкально-спортивный досуг «С Днем Рождения, детский сад!» - специалисты, воспитатели	Декабрь Все группы корпус №2
3	«Неделя спорта» среди средних, старших и подготовительных групп, инструктор по физ.культуре Гептина Н.Ю., Пашкова О.А.	Средние, старшие подготовительные группы, 156 детей
4	Тематическая спортивная «Неделя безопасности», «Пожарные – люди отважные». инструктор по физ. культуре Гептина Н.Ю., Пашкова О.А.	52 ребенка гр. Антошка, гр. Непоседы
5	Неделя безопасности. Мл. лейтенант, преподаватель ОБЖ в ГБОУ КО КШИ, Миллер Д.В. беседа на тему «Спички детям не игрушка», «Один дома»	гр. Радуга, 7 гномов 65 детей
6	Экскурсия и знакомство с автомобилем пожарных и МЧС.	Все старшие и подготовительные

		группы 185 детей
7	Фестиваль, спортивный досуг «Мы спортивная семья» инструктор по физ.культуре Гептина Н.Ю., Пашкова О.А., воспитатели	Старшие и Подготовительные к школе группы 73 семьи
8	Спортивные соревнования ко Дню отца, инструктор по физ.культуре Гептина Н.Ю., воспитатели Оленчик Е.С.	группы «Карамелька»
9	«Осенние старты», инструктор по физ. культуре Гептина Н.Ю., Пашкова О.А.	Все группы
10	Осенние развлечения «Осень в гости к нам пришла», муз.руководители Вакуленко Н.М., Тимофеева Е.Ю., Вологодина О.В.	Все группы
11	Творческие конкурсы «Рождественская звезда»	Все группы
12	«Зимние старты на суше и на воде» средние, старшие и подготовительные группы	физ.культуре Малимоненко Л.Г. Пашкова О.А. Гептина Н.Ю.
13	Новогодние развлечения «В гостях у сказки», муз.руководители Вакуленко Н.М., Тимофеева Е.Ю., Вологодина О.В.	Все группы
14	Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», инструктор по физ.культуре Гептина Н.Ю., Пашкова О.А.	60 семей подготовительных групп
15	«Забег Дедов Морозов» инструктора по физ.культуре Пашкова О.А.	Семья Осьмак Гр. Непоседы
16	Весенние утренники «К нам спешит весна!», муз.руководители Вакуленко Н.М., Тимофеева Е.Ю., Вологодина О.В.	Все группы
17	«Первый шаг в ГТО» инструктора по физ. культуре Гептина Н.Ю., Пашкова О.А, воспитатели, методисты	Подготовительные к школе группы 74 ребенка
18	Спортивный досуг «Футбольные кричалки» инструктор по физ. культуре Гептина Н.Ю.	Подготовительные к школе группы
19	Фестиваль «Юная грация», инструктор по физ. культуре Гептина Н.Ю.	Все группы 140 детей
20	Спортивная неделя «День прыгуна» инструктора по физ.культуре Гептина Н.Ю., Пашкова О.А.	Младшие, средние, старшие и подготовительные к школе группы
21	Фестиваль военной поэзии, посвященный дню Победы.; воспитатели, методисты, учитель – логопед Тарасенкова Ю.В., муз.руководители Вакуленко Н.М., Тимофеева Е.Ю., Вологодина О.В.	подготовительные к школе группы
22	Тематические выставки детских рисунков, поделок, стенгазет, поздравительных открыток ко Дню Победы	Все группы
23	Спортивные соревнования «Велопробег», инструктора по физ.культуре Гептина Н.Ю., Малимоненко Л.Г., Пашкова О.А., воспитатели	60 детей подготовительные группы
24	«Веселые старты» спортивные соревнования с курсантами НВМУ	Подготовительные группы
25	Выпускные утренники	«Архимеды», «Юнга», «Фантазеры», «Жар - птица», «Карлсон»,

		«Эколята»
Муниципальный уровень		
1	Фестиваль «Олимпийские надежды» инструктора по физ.культуре Пашкова О.А., Гептина Н.Ю.,	6 детей
2	Городская интеллектуальная игра «Почемучки-знайки» воспитатель Велисевич Т.Н., педагог-психолог Лабуткина Т.В.	5 детей
3	«Янтарный Дельфинчик» среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений. Инструктор по плаванию Малимоненко Л.Г. Отборочный тур и финал	12 детей
4	Городской фестиваль-конкурс «Колокольчик», лауреаты в номинации «Театральная миниатюра», муз.руководитель Вакуленко Н.М. воспитатель Грудцева Н.Л., инструктор по физ.культуре Пашкова О.А.	10 Группа «Эколята»
5	Чемпионат по шахматам «Шахматное королевство» педагог доп. образования Андреев А.М., инструктор по физ. культуре Пашкова О.А.	3 детей
6	«Спартакиада» муниципальных дошкольных образовательных учреждений Калининграда инструктора по физ.культуре Гептина Н.Ю., Пашкова О.А.	8 детей
7	Городские соревнования по футболу «Футболomanия» инструктор по физ.культуре Гептина Н.Ю.	4 ребенка
Региональный уровень		
1	Межрегиональная викторина «В мире финансовой грамотности» воспитатели: Овсепян М.Б., Велисевич Т.Н., Тюменцева У.А., Исаева Е.А., Либрихт Е.А., Грудцева Н.Л.,	30 детей
	Областной семейный конкурс «Финансовая грамотность в моей семье: мы знаем, зачем это нужно» воспитатели: Либрихт Е.А., Грудцева Н.Л., Овсепян М.Б., Исаева Е.А.,	2 детей
2	Областная природоохранная кампания «Наблюдай, изучай, действуй!» воспитатели: Овсепян М.Б., Филина О.В., Либрихт Е.А, Миронова Л.В., Ножнина Е.А, Кутинская Е.С., Оленчик Е.С., Вдовченко В.О, Степанова С.В., Бойчак Л.А., Лесникова Е.В., Ткачук Т.В., Воловникова Л.А., Назарова М.В., Савельева Е.П., Кривошеева А.В., Рундау А.И., Зеленовская М.В., Высоцкая Р.А., Грудцева Н.Л., Ляу Е.Ю, Алексеева Т.А., Нейман В.А., Коваленко Т.К., Голомдова Н.С., Малиновская Т.В., Новикова И.Г.	Все группы, 453 ребенка Сертификат участника
3	Природоохранная кампания «Всемирный день морей: за чистую Балтику» воспитатели: Овсепян М.Б., Миронова Л.В., Грудцева Н.Л., Алексеева Т.А., Ляу Е.Ю., Высоцкая Р.А., Бойчак Л.А., Исаева Е.А., Либрихт Е.А., Мягкова О.А., Булгакова И.А.	Старшие и подготовительные группы 240 детей
4	Областной конкурс «Кормушек из природного материала» воспитатели: Либрихт Е.А. Бойчак Л.А., Филина О.В., Высоцкая Р.А., Грудцева Н.Л., Исаева Е.А., Токарева Е.С., Овсепян М.Б.,	2 детей
5	Природоохранная кампания «Орнитологический марафон» Все педагоги.	340 детей
6	Природоохранная кампания «ПРО Тюленей» воспитатели: Овсепян М.Б., Либрихт Е.А.	70 детей
7	Областная природоохранная кампания «Первоцветы – вестники весны!» воспитатели: Миронова Л.В., Калинина Е.А., Алексеева Т.А. Бойчак Л.А., Ножнина Е.А., Оленчик Е.С., Грудцева Н.Л., Токарева Е.С., Высоцкая Р.А., Ляу Е.Ю., Овсепян М.Б.,	385 детей

	Евдокимова И.Н.	
8	Областной конкурс рисунков «Открываем мир природы» воспитатели: Коваль С.В., Бойчак Л.А., Либрихт Е.А. Исаева Е.А.,	4 детей
9	Областная природоохранная кампания «Первоцветы – вестники весны» воспитатели Миронова Л.В., Калинина Е.А., Алексеева Т.А., Бойчак Л.А., Ножнина Е.А., Оленчик Е.С., Евдокимова И.Н., Токарева Е.С., Высоцкая Р.А., Ляу Е.Ю., Овсепян М.Б., Филина О.В.	240 детей
10	Областной конкурс «Экотворчество»	3 детей
11	Областной конкурс рисунков по пропаганде безопасного дорожного движения, воспитатели Высоцкая Р.А., Денисенко И.А., Грудцева Н.Л., Ляу Е.Ю., Коваль С.В., Бойчак Л.А., Исаева Е.А., Либрихт Е.А., Велисевич Т.Н., Алексеева Т.А.	10 детей
12	Межрегиональная викторина «В мире финансовой грамотности» воспитатели: Овсепян М.Б., Велисевич Т.Н., Тюменцева У.А., Исаева Е.А., Либрихт Е.А., Грудцева Н.Л.,	30 детей
Всероссийский, Международный уровень		
1	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» воспитатели: Грудцева Н.Л., Либрихт Е.А., Овсепян М.Б. Исаева Е.А., Ляу Е.Ю.,	175 детей
2	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» - 2023 Сибирь и Урал воспитатели: Грудцева Н.Л., Исаева Е.А., Овсепян М.Б., Филина О.В., Либрихт Е.А., Велисевич Т.Н., Тюменцева У.А.	210 детей
3	Экологическая акция «Всемирные дни наблюдений птиц 2023» воспитатели: Миронова Л.В., Исаева Е.А., Назарова М.В., Воловникова Л.А., Савельева Е.П., Бойчак Л.А., Степанова С.В., Овсепян М.Б., Либрихт Е.А.,	315 детей
4	Международный естественно-научный игра – конкурс «Астра-природоведение для всех» воспитатели: Высоцкая Р.А., Грудцева Н.Л., Овсепян М.Б.	105 детей
5	Международный эвристический конкурс «Совенок» 23-24 воспитатели: Бойчак Л.А., Коваль С.В., Миронова Л.В.,	105 детей
6	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» воспитатели: Степанова С.В., Либрихт Е.А., Миронова Л.В. Ляу Е.Ю., Грудцева Н.Л.	8 детей
7	Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» среди обучающихся образовательных организаций Российской Федерации 2023-2024 уч.год Гептина Н.Ю.	280 детей
8	Всероссийский конкурс «Малыши против простуды и гриппа», воспитатели Назарова М.В., Либрихт, Гетина Н.Ю.	55 детей
9	Всероссийская акция «Окна Победы», Нейман В.А., Ляу Е.Ю., Либрихт Е.А. и Лесникова Е.В.	4 детей

1. Перспективы и планы развития МАДОУ д/с № 125 в следующем учебном году

Руководствуясь полученными данными на текущий год планируем более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОУ и семье. Наметили мероприятия, способствующие сохранению чувства

сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержанию эмоциональной связи, которые будут направлены на:

- Обеспечение всестороннего развития и гармоничного формирования личности ребёнка в дошкольном возрасте.
- Интеграция системы работы по формированию духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста в образовательный процесс, а также установление партнёрских отношений между семьёй и дошкольным образовательным учреждением.
- Формирование среды, способствующей получению высококачественного образования, а также коррекции и социальной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Совершенствование профессиональных навыков и компетенций педагогического персонала;
- Внедрение инновационных методов взаимодействия с родителями с целью повышения их вовлечённости в деятельность детского сада.
- Включение в образовательный процесс проектной деятельности, а также использование современных технологий и средств коммуникации.
- Оптимизация процессов, направленных на стимулирование и поддержку детской игровой активности, являющейся основополагающей формой деятельности для детей дошкольного возраста.
- Оптимизация предметно-развивающей среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО;
- Создание максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы в ДОУ;
- Организация консультативной помощи родителям по вопросам оздоровления детей, формирование у них мотивации к здоровому образу жизни;
- Участие в совместных проектах и программах, для обмена опытом и ресурсами с педагогами других регионов.
- Создание собственной базы мультимедийных материалов, презентаций, обучающих роликов.