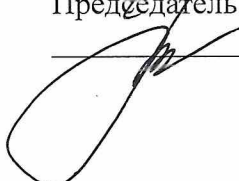
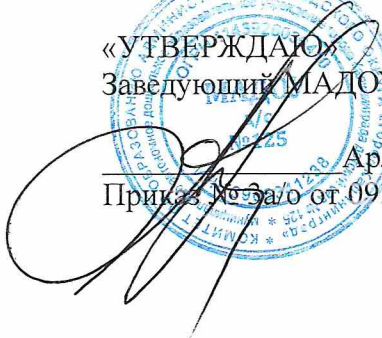


Администрация городского округа «Город Калининград»
Комитет по образованию
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда
детский сад № 125

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 3
Председатель педагогического совета
 /Неведюк В.А.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ д/с № 125

Арлаускене Е.Г.
Приказ № 3-а/о от 09.01.2025г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Калининграда детского сада № 125

г. Калининград, ул. Артиллерийская, д.72
ул. Героя России Мариенко, д.5

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть.

1.1 Общие сведения об организации

1.2 Система управления организацией

1.3 Организация образовательного процесса

1.4 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

2. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

1. Аналитическая часть

Процедуру самообследования регулирует:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.2 п.3,13, ст. п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно — телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления организацией;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качество кадрового, программно — методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование организации в соответствии с уставом	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 125
Сокращенное наименование организации	МАДОУ д/с № 125
Юридический Фактический адрес	236038, г. Калининград, ул. Артиллерийская, д. 72 236038, г. Калининград, ул. Артиллерийская, д. 72 – 1 корпус 236038 г.Калининград, ул.Героя России Мариенко, д.5 – 2 корпус
Телефон, факс, e-mail	Тел/факс 505-158, тел 505-156, 973-701 ds125@edu.klgd.ru
Адрес сайта в сети Интернет	ds125-kaliningrad-r27.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель (полное наименование)	Администрация городского округа «Город Калининград», комитет по образованию
Организационно-правовая форма, тип, вид (категория) организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение, тип — дошкольная образовательная организация, вид — детский сад
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от «01» сентября 2015 г. № ДДО-2189 серия 39ЛО1 № 0000550, выданной Министерством образования Калининградской области бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности (серия, номер, дата, кем выдана)	Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-39, № 01-002225 от 28.12.2019 выдана Министерством здравоохранения Калининградской области
Режим работы	5 дней в неделю с 07.00 до 19.00 с выходными днями в субботу, воскресенье, праздничные дни
Органы коллегиального управления	• Педагогический совет • Наблюдательный совет • Общее собрание работников

Вывод: МАДОУ д/с № 125 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2 Система управления организацией

Управление МАДОУ д/с № 125 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из трех структур, деятельность которых регламентируется Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 125 и соответствующими положениями.

Органы коллегиального управления	Административное управление
Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.	1 уровень-заведующий. Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОО. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно — хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемые в учреждении.
Наблюдательный совет способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль целевого использования внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль соблюдения действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей и педагогов.	2 уровень-заместитель заведующего, главный бухгалтер. Заместитель заведующего координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно — методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей. Главный бухгалтер обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль выполнения обязательств организаций, отражения на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации.
Общее собрание работников-одна из форм реализации прав работников МАДОУ д/с № 125 на непосредственное участие в обсуждении и решении вопросов повышения качества образовательного процесса. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации, является	3 уровень-воспитатели, специалисты, обслуживающий, учебно-вспомогательный персонал.

обязательным	для	исполнения
учреждения.		

Вывод:

Структура и механизм управления МАДОУ д/с № 125 определяет его стабильное функционирование. Эффективность управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение, развитие инновационной деятельности), что способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включать в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников	В 2024 году функционировало 25 общеразвивающих групп, 1 группа компенсирующей направленности, которые посещали 863 детей. В школу выпущено 191 воспитанников. В новом учебном году укомплектованы все возрастные группы.	
Наличие и комплектование групп согласно, лицензионного норматива (данные на декабрь 2024г.)	1. Вторая группа раннего возраста «Лучики» - 33; 2. Вторая группа раннего возраста «Карамельки» -25; 3. Вторая группа раннего возраста «Птенчики» -28; 4. Младшая группа «Бусинки» -35; 5. Младшая группа «Антошка» -36; 6. Младшая группа «Пряничный домик» -35; 7. Младшая группа «Пуговки» -36; 8. Младшая группа «Изумрудный город» -37; 9. Средняя группа «Юнга» -34; 10. Средняя группа «Жар-птица» - 36; 11.Средняя группа «Карлсон» -39; 12.Средняя группа «Ягодки» - 32; 13.Старшая группа «Радуга» -35; 14.Старшая группа «Карусель» - 36 ; 15.Старшая группа «Архимеды» -38; 16.Старшая группа «Эколята» -34; 17.Старшая группа «Эрудиты» -35; 18.Подготовительная к школе группа «Знайки» -33; 19.Подготовительная к школе группа «Волшебники» -35; 20.Подготовительная к школе группа «7 гномов» - 38; 21.Подготовительная к школе группа «Фантазеры» -27; 22.Подготовительная к школе группа «Почемучки» -31; 23.Подготовительная к школе группа «Непоседы» -31; 24.Подготовительная к школе группа «Затейники» - 35; 25. Подготовительная к школе группа «Астрономы» - 33; 26. Группа компенсирующей направленности «Совята» - 13. Из них дети группы КП -3.	
Социальный состав семей	полные семьи	784

воспитанников (данные на декабрь 2024 г.)	неполные семьи	79
	многодетные семьи	48
	семьи с опекаемым ребенком	2
	социально-неблагополучные семьи	1

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

1.3 Организация образовательного процесса

1.3.1. Образовательная деятельность

В 2024 году учреждение реализовало ОП, созданную на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (97% от общего объема содержания образовательной программы). Часть, формируемую участниками образовательного процесса (3%), составляют следующие программы: по духовно-нравственному воспитанию «Истоки» И.А. Кузьмина.

Весь образовательный материал из вышеперечисленных программ разбит по образовательным областям. Учебный план устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный план также содержит информацию о пропорциональной дифференциации учебного материала в каждой возрастной группе в отдельности.

Планирование носит календарно-тематический характер. В планировании образовательной деятельности учтены следующие разделы:

- тема недели;
- наименование образовательной области;
- содержание психолого-педагогической работы;
- целевые ориентиры развития ребенка;
- индивидуальная работа с детьми;
- работа с родителями.

Планирование музыкальной и двигательной деятельности осуществляется музыкальными руководителями и инструкторами по ФК соответственно. В планах музыкальных руководителей отводится время на подготовку к утренникам, инструкторами по ФК планируются физкультурные досуги, которые также требуют от воспитанников ДОУ отдельной углубленной спортивной подготовки.

Наряду с тем, время, занятое образовательным процессом регламентируется календарным учебным графиком, в котором отражены продолжительность учебных занятий в течении года и каникулярное время. К дням, являющимися выходными, отнесены государственные праздники, которые также учитываются при планировании образовательной деятельности (осуществляется включение иных видов деятельности в расписание основных занятий без увеличения времени на образовательную деятельность).

Организована работа с родителями. На каждой группе имеются протоколы родительских собраний, планы утренников и развлечений с родителями. В каждой группе имеется план работы с родителями, включающий полный комплекс всех совместных мероприятий:

- родительские собрания (3 раза в год),
- совместные с детьми и родителями досуги, развлечения, тематические мероприятия, участия в конкурсах и фестивалях, акциях;
- утренники 3 раза в год (в подготовительных группах – 4 раза в год),
- ежемесячная смена информационных стендов, папок-передвижек;

- совместная деятельность педагогов и родителей по созданию ППРС, благоустройству территории прогулочных площадок.

Отдельным разделом работы с родителями является комплекс консультаций от воспитателей и специалистов ДООУ для самообразования родителей.

В качестве отчета о проведении родительских собраний в группах представлены протоколы родительских собраний с листом ознакомления всех родителей группы и др.

Вывод: Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

1.3.2 Оценка качества кадрового, программно—методического обеспечения, материально — технической базы

Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Организация деятельности с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала и педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлены планы прохождения аттестации, курсов повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 93%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте.

Образовательный уровень педагогических кадров

Общее количество педагогов	Среди них:		Педагоги со специальным профильным образованием	Из них учащиеся ВУЗов
	педагоги с высшим образованием	педагоги со средним профессиональным образованием		
50	39	11	50	0

Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию:

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности	Педагоги, не подлежащие аттестации
50	18	12	4	16

Анализ педагогического состава по возрастному цензу

Общее количество педагогов	До 25 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	выше 55 лет
50	2	8	14	15	11

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее количество педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 25	До 35	Более 35
50	16	6	7	14	5	2

Уровень своих достижений педагоги демонстрируют, участвуя в методических мероприятиях разного уровня.

Уровень учреждения	
1	Семинар-практикум «Совместная деятельность педагога с детьми, ее развивающий потенциал. «Педагогический квиз», использование метода интеллект-карт в образовательном процессе ДООУ», методисты Булгакова И.А., Мягкова О.А., воспитатель Грудцева Н.Л., учителя-логопеды Хрипач М.Г., Орлова В.С., январь 2024г.
2	Консультация «Особенности и проблемы речевого развития у детей дошкольного возраста», учитель-логопед Тарасенкова Ю.В., январь 2024г.
3	Школа молодого специалиста «Методы и приемы, используемые при проведении детского экспериментирования в ДООУ», воспитатель Исаева Е.А., январь 2024г.
4	Педагогическое просвещение «Алгоритм сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОО, Успешные образовательные практики», педагог-психолог Кириллова Е.П., январь 2024г.
5	Диалоговая площадка с родителями «Разговоры о важном. Ценность жизни и здоровья», педагог-психолог Лабуткина Т.В., январь 2024г.
6	Педагогический совет «Анализ деятельности ДООУ по внедрению в педагогический процесс инновационных технологий, обеспечивающих эффективность познавательно-речевого развития дошкольников», заведующий Арлаускене Е.Г., зам.заведующего Неведюк В.А., методисты Булгакова И.А., Мягкова О.А., февраль 2024г.
7	Школа молодого специалиста «Формы работы с родителями», педагог-психолог Лабуткина Т.В., февраль 2024г.
8	Практикум «Советы по проведению родительских собраний», педагог-психолог Кириллова Е.П., февраль 2024г.
9	Консультация «Использование развивающих технологий при обучении грамоте детей дошкольного возраста», учитель-логопед Орлова В.С.
10	Смотр-конкурс «Лучший центр книги», воспитатели всех групп, февраль 2024г.
11	Ярмарка дидактических игр по познавательному и речевому развитию дошкольников,

	воспитатели всех групп, февраль 2024г.
12	Методическая неделя по познавательнo-речевому развитию, воспитатели Оленчик Е.С., Лесникова Е.В., Воловникова Л.А., Миронова Л.В., Велисевич Т.Н., Либрихт Е.А., Ножнина Е.А., Алексеева Т.А., Нейман В.А., Грудцева Н.Л.
13	Консультация «Духовно-нравственные ценности российского народа», зам.заведующего Неведюк В.А.
14	Диалоговая площадка с педагогами «Воспитание ценностного отношения к жизни и здоровью», педагог-психолог Лабуткина Т.В.
15	Школа молодого специалиста «Особенности организации сюжетно-ролевой игры», март 2024г., воспитатели Назарова М.В., Высоцкая Р.А.
16	Семинар-практикум «Игровая деятельность как основное средство развития индивидуальности ребенка», зам.заведующего Неведюк В.А., методисты Булгакова И.А., Мягкова О.А., педагог-психолог Кириллова Е.П., март 2024г.
17	Круглый стол «Влияние развивающей среды на игровую мотивацию дошкольников», воспитатели Малиновская Т.В., Ткачук Т.В., март 2024г.
18	Консультация «Как оказать логопедическую помощь дома», учитель-логопед Орлова В.С., март 2024г.
19	Методическая неделя «Сюжетно-ролевые игры», воспитатели Назарова М.В., Исаева Е.А., Малиновская Т.В., Высоцкая Р.А., Рыжкова А.Е., Степанова С.В., Коваль С.В., Калининченко П.А., апрель 2024г.
20	Смотр центров игры «Организация игрового пространства», все группы, апрель 2024г.
21	Школа молодого специалиста «Создание речевой среды в группах ДОУ», учителя-логопеды Орлова В.С., Хрипач М.Г.
22	Консультация для педагогов «Семейные секреты. Семья – глазами детей», педагог-психолог Кириллова Е.П., апрель 2024г.
23	Консультация «Создание речевой среды в группах ДОУ», учитель-логопед Хрипач М.Г., апрель 2024г.
24	Педагогический совет «Анализ деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год», все педагоги, май 2024г.
25	Школа молодого специалиста «Структура оформления отчета за ЛОП», методисты Булгакова И.А., Мягкова О.А., май 2024г.
26	Консультация для родителей «Готовность выпускников к обучению к школе», педагоги-психологи Кириллова Е.П., Лабуткина Т.В.
27	Смотр-конкурс к летнему оздоровительному периоду 2024г., все группы и специалисты, май 2024г.
28	Смотр-конкурс готовности к новому учебному году, все группы и специалисты, август 2024г.
29	Педагогический совет «Анализ летней оздоровительной работы. Рассмотрение и принятие годового плана работы на 2024-2025 учебный год. Итоги готовности ДОУ к новому учебному году», заведующий Арлаускене Е.Г., зам.заведующего Неведюк В.А., методист Булгакова И.А., август 2024г.
30	Школа молодого специалиста «Планирование воспитательно-образовательной работы», методист Булгакова И.А., сентябрь 2024г.

31	Консультация «Тревожные и высокочувствительные дети – в чем разница», педагог-психолог Лабуткина Т.В., сентябрь 2024г.
32	Презентация «Организация дополнительных образовательных услуг в ДОУ», методист Булгакова И.А., сентябрь 2024г.
33	Анкетирование «Детский сад глазами родителей», зам.заведующего Неведюк В.А., воспитатели всех групп, сентябрь 2024г.
34	Консультация «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание», педагог-психолог Лабуткина Т.В., сентябрь 2024г.
35	Семинар-практикум «Воспитание навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста», зам.заведующего Неведюк В.А., методист Булгакова И.А., инструктора по физ.культуре Гептина Н.Ю., Малимоненко Л.Г., Кожикова Е.Е., октябрь 2024г.
36	Конкурс интерактивных игр «Домашняя безопасность», методист Булгакова И.А., все воспитатели, октябрь 2024г.
37	Школа молодого специалиста «Самообразование педагогов», методист Булгакова И.А., воспитатель Ножнина Е.А., октябрь 2024г.
38	Мастер-класс «Дидактические игры как средство формирования основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», воспитатели Степанова С.В., Калинина Е.А., октябрь 2024г.
39	Консультация «Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста», инструктора по физ.культуре Гептина Н.Ю., Кожикова Е.Е., октябрь 2024г.
40	Круглый стол «Адаптация детей к условиям детского сада», педагог-психолог Лабуткина Т.В., октябрь 2024г.
41	Смотр-конкурс центров безопасности с использованием технологии «Говорящая среда», ноябрь 2024г., методист Булгакова И.А., все воспитатели, ноябрь 2024г.
42	Методическая неделя «Азбука безопасности», воспитатели Малиновская Т.В., Ткачук Т.В., Гептина Н.Ю., Степанова С.В., Лесникова Е.В., Ляу Е.Ю., инструктор по физ.культуре Малимоненко Л.Г.
43	Консультация «Грамотная речь педагога – важное условие для формирования речи у дошкольников», инструктор по физ.культуре Гептина Н.Ю., учитель-логопед Орлова В.С., ноябрь 2024г.
44	Школа начинающего специалиста. Практикум «Методика организации и проведение занятий в младшем возрасте», воспитатель Исаева Е.А., ноябрь 2024г.
45	Школа молодого специалиста. Практикум «Коммуникативные игры и упражнения с детьми дошкольного возраста», педагог-психолог Гриненко М.М., декабрь 2024г.
46	Консультация «Как обеспечить порядок, не говоря детям «Нет!», педагог-психолог Лабуткина Т.В., декабрь 2024г.
47	Индивидуальные консультации «Психологическая готовность к обучению в школе», педагоги-психологи Лабуткина Т.В., Гриненко М.М., декабрь 2024г.
48	Диалоговая площадка «Роль родного языка у культуре русского народа», зам.заведующего Неведюк В.А., педагог-психолог Лабуткина Т.В.
Муниципальный уровень	

1	Семинар «Воспитание ценностного отношения к познанию в реализации задач образовательной области «Познавательное развитие», заведующий Арлаускене Е.Г., зам.заведующего Неведюк В.А., январь 2024г.
2	Семинар «Воспитание ценностного отношения к человеку и социуму в реализации задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», заведующий Арлаускене Е.Г., зам.заведующего Неведюк В.А., методист Мягкова О.А., февраль 2024г.
3	Информационно-обучающий семинар «Я – особенный», педагог-психолог Рундау А.И., март 2024г.
4	Площадка для проведения городской интеллектуальной игры «Почемучки-знайки», заведующий Арлаускене Е.Г., зам.заведующего Неведюк В.А., методисты Булгакова И.А, Мягкова О.А., педагог-психолог Лабуткина Т.В., воспитатель Велисевич Т.Н., муз.руководитель Вологодина О.В., инструктор по физ.культуре Гептина Н.Ю., март 2024г.
5	Августовский педагогический форум «Семья и школа: создаем будущее вместе», методист Булгакова И.А., воспитатель Вершинина В.В., инструктора по физ.культуре Гептина Н.Ю., Малимоненко Л.Г. август 2024г.
6	Семинар «Инновационная деятельность внедрения ФОП ДО в образовательную практику по направлению «Физическое развитие», инструктора по физ.культуре Малимоненко Л.Г., Гептина Н.Ю., август 2024г.
7	Семинар-практикум «Эффективные практики образовательной деятельности с детьми с ЗПР в ДОУ», зам.заведующего Неведюк В.А., учитель-дефектолог Литвиненко Т.В., учителя-логопеды Хрипач М.Г., Тарасенкова Ю.В., педагог-психолог Лабуткина Т.В., сентябрь 2024г.
8	Семинар Школы молодого педагога «Говорящая среда, как инструмент обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста», заведующий Арлаускене Е.Г., зам.заведующего Неведюк И.А., методист Булгакова И.А., воспитатели Ляу Е.Ю., Лесникова Е.В., Грудцева Н.Л., инструктор по физ.культуре Кожикова Е.Е.
9	Семинар-практикум «Праздничное детство: Рождество Христово в детском саду. Традиции и современные практики в контексте решения совокупных задач воспитания ФОП ДО», муз.руководитель Тимофеева Е.Ю., инструктор по физ.культуре Гептина Н.Ю., ноябрь 2024г.
10	Конкурс профессионального мастерства работников учреждений, реализующих программы дошкольного образования «Воспитатель года-2024», воспитатель Лесникова Е.В., декабрь 2024г.
11	Фестиваль искусств педагогов и специалистов образовательных учреждений «Так зажигают звезды», учитель-дефектолог Литвиненко Т.В., воспитатели Исаева Е.А., Фомина А.С., Оленчик Е.С., Кабакова А.П., Алексеева Т.А., Вдовченко В.О., Калинина Е.А., муз.руководитель Вологодина О.В., декабрь 2024г.
Областной уровень	
1	Семинар-практикум «Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в контексте ФОП и ФГОС ДО», заведующий Арлаускене Е.Г., зам.заведующего Неведюк В.А., методист Булгакова И.А., воспитатель Грудцева Н.Л., Высоцкая Р.А., инструктор по физ.культуре Пашкова О.А., январь 2024г.
2	Семинар-практикум «Изучение концептуальных позиций нормативных документов в сфере дошкольного образования», зам.заведующего Неведюк В.А., методист Булгакова И.А., воспитатели Степанова С.В., Ножнина Е.А., Ткачук Т.В., ОПИ

	КОИРО по научно-методическому сопровождению воспитателей со стажем работы менее 3-х лет, январь 2024
3	Семинар-практикум «Изучение современных форм и методов информационно-просветительского обеспечения взаимодействия с родителями», зам.заведующего Неведюк В.А., методисты Булгакова И.А., Мягкова О.А., педагог-психолог Кириллова Е.П., воспитатели Бойчак Л.А., Калинина Е.А., ОПИ КОИРО по научно-методическому сопровождению воспитателей со стажем работы менее 3-х лет, февраль 2024г.
4	Семинар-практикум в рамках работы ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «ГТО – детский сад, быть здоровым каждый рад!», зам.заведующего Неведюк В.А., методист Булгакова И.А., инструктор по физ.культуре Гептина Н.Ю., Пашкова О.А., воспитатель Миронова Л.В., ОПИ КОИРО по научно-методическому сопровождению воспитателей со стажем работы менее 3-х лет, февраль 2024г.
5	Семинар-практикум «Самообразование – путь к успеху!», зам.заведующего Неведюк В.А., методист Булгакова И.А., инструктор по физ.культуре Гептина Н.Ю., воспитатель Кутинская Е.С., ОПИ КОИРО по научно-методическому сопровождению воспитателей со стажем работы менее 3-х лет, март 2024г.
6	Прегеональный фестиваль педагогических практик для педагогов и специалистов дошкольного образования «Янтарное созвездие – 2024», методист Мягкова О.А., воспитатели Алексеева Т.А., Грудцева Т.А., март 2024г.
7	Конкурс «Янтарный олимп-2024», «Лучший инструкторов физической культуры в дошкольной образовательной организации», инструктор по физ.культуре Малимоненко Л.Г., ноябрь 2024г.
8	Региональная площадка конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023», март 2024г.
9	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «педагог-психолог России», педагог-психолог Лабуткина Т.В., март 2024
10	Семинар-практикум «Изучение теоретических аспектов инклюзивного образования в РФ. Особенности организации образовательной среды общеразвивающих групп с учетом потребностей ребенка с ОВЗ», зам.заведующего Неведюк В.А., методист Булгакова И.А., учитель-дефектолог Литвиненко Т.В., учитель-логопед Тарасенкова Ю.В., педагог-психолог Кириллова Е.П., апрель 2024г.
11	Образовательная стажировка «Создание развивающей среды в образовательной организации» для делегации Ярославской области и Красноярского края – активистов межрегионального педагогического сообщества центров развития личностного потенциала, зам.заведующего Неведюк В.А., методист Булгакова И.А., воспитатели Лесникова Е.В., Степанова С.В., Грудцева Н.Л., Калинина Е.А., инструктора по физ.культуре Гептина Н.Ю., Кожикова Е.Е., Малимоненко Л.Г., педагог-психолог Лабуткина Т.В., учителя-логопеда Тарасенкова Ю.В., Хрипач М.Е., Орлова В.С., муз.руководители Вологодина О.В., Тимофеева Е.Ю., Вакуленко Н.М. сентябрь 2024г.
12	Круглый стол «Актуальные вопросы логопедической работы в ДОУ», учитель-логопед Тарасенкова Ю.В., КОИРО, декабрь 2024г.
Всероссийский уровень	
1	Всероссийский конкурс «Воспитатели России», методист Мягкова О.А., инструктора по физ.культуре Гептина Н.Ю., Малимоненко Л.Г., Пашкова О.А., июнь 2024г.

2	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Физическое воспитание и развитие дошкольников: традиции и инновации», инструктор по физ.культуре Пашкова О.А., воспитатель Грудцева Н.Л.
Международный уровень	
1	Международный проект «Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста городов-побратимов Гродно и Калининград», с июля 2024г. ежемесячно

Психолого-педагогическая компетентность воспитателей и специалистов в работе с детьми основана на индивидуальном подходе к каждому воспитаннику, с учетом зоны ближайшего развития, мотивационном подходе и доброжелательном отношении к ребенку. Образовательный процесс организован с учетом основных видов детской деятельности: игровая, познавательно-исследовательская совместная деятельность взрослого с детьми и свободная самостоятельная деятельность воспитанников. Обязательно учитываются возрастные особенности дошкольников, физиологические и интеллектуальные.

Педагогический коллектив МАДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Вывод: высокий уровень психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива МАДОУ д/с № 125 позволяет ответственно реализовывать общеобразовательную программу, содержание которой осуществляется в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми, свободной самостоятельной деятельности детей и направлено на достижение целевых ориентиров.

В учреждении реализуется система организационно — методического сопровождения основной образовательной программы дошкольного образования, которая обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач образовательного процесса, учитывается гендерная специфика развития детей дошкольного возраста.

1.3.3. Качество программно — методического обеспечения образовательного процесса

Организация детских видов деятельности и культурных практик в МАДОУ д/с № 125 в 2024 году осуществлялась по программам:

Наименование услуги	Направленность деятельности	% охвата от списочного состава	Педагог
«Скоро в школу. Грамота»	Социально-гуманитарной (7)	17	Велисевич Т.Н. Тюменцева У.А.
Скоро в школу. Математика»		17,5	Велисевич Т.Н. Тюменцева У.А.
«Всезнайка»		4	Лабуткина Т.В.
«Языковая школа. Английский язык»		14	Никольская Е.А.
«Лабиринты игры»		10	Ножнина Е.А. Малиновская Т.В.
«Речевичок»		2	Тарасенкова Ю.В. Орлова В.С.

«Занимательные финансы»		80	Либрихт Е.А. Ляу Е.Ю. Денисенко И.А. Вершинина В.В. Лесникова Е.В. Миронова Л.В. Коваль С.В. Тюменцева У.А. Бойчак Л.А.
«Познавательный квест»		4	Вакуленко Н.М. Вологодина О.В. Исаева Е.А.
«Акварель»	Художественной (3)	20	Грудцева Н.Л. Степанова С.В.
«Пластилиновое чудо»		18	Петрова Г.А.
«Азбука танца»		18	Овсепян М.Б.
«Крепыши»	Физкультурно – спортивной (10)	18	Гептина Н.Ю. Пашкова О.А.
«Веселые дельфины»		22	Малимоненко Л.Г. Ходырева О.А.
«Футбол»		5	Бывалец А.С.
«Золотая рыбка»		2	Малимоненко Л.Г.
«Олимпийские звезды»		2	Гептина Л.Г.
«Плавание для малышей»		1	Ходырева О.А.
«Морские котики»		0,5	Малимоненко Л.Г. Ходырева О.А.
«Школа мяча»		2	Гептина Л.Г. Пашкова О.А.
«Мир шахмат»		4	Андреев А.М.
«Умная физкультура»		4	Пашков А.С.
«Робомир»	Технической (1)	5	Лесникова Е.В.

1.3.4. Материально-техническая база образовательного учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 125 расположено в трехэтажном типовом здании 2015 года постройки, в 2020 году была проведена реконструкция здания. 27 декабря 2021г. был открыт второй корпус детского сад по ул. Героя России Мариенко, д.5. Также в корпусе по ул.Артиллерийской была организована и открыта группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

Территория обоих корпусов учреждения по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Зеленые насаждения используют для отделения групповых площадок друг от друга, и отделения групповых площадок от хозяйственной зоны. Групповые площадки являются индивидуальными для каждой группы. Для защиты детей от солнца и осадков имеются тентовые навесы-веранды.

Имеется спортивная площадка для детей раннего возраста, где размещается спортивное оборудование, предназначенное для детей до 3-х лет. На двух физкультурных площадках размещается спортивное оборудование, предназначенное для дошкольных возрастных групп ДОО. Покрытие физкультурных площадок специализированное, беспыльное, из резиновой крошки. Физкультурные площадки состоят из зоны с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами, беговой дорожки, зоны для прыжков в длину, футбольного (волейбольного) поля.

Имеются организованные экологические зоны - огород, зеленые насаждения, цветники, метеостанция.

В здании на улице Артиллерийской функционирует 17 групповых ячеек, 1 - музыкальный зал, 1-физкультурный зал, 1- бассейн, 1- театральная студия, 1- зимний сад, 1- изостудия, 1- музей русского быта, 1- игротека, 1- детский компьютерный класс, 1 – музей патриотического воспитания, 2- кабинета логопеда, 1- кабинет психолога, 1-методический кабинет, 1- пищеблок, медицинский блок, включающий в себя:1- медицинский кабинет, 1- процедурный кабинет.

В здании на улице Героя России Мариенко функционирует 9 групповых ячеек, 1 - музыкальный зал, 1-физкультурный зал, 1-игротека, 1-изостудия, 1- кабинет дополнительного образования, 1 - музей экологического воспитания и эко-творческая мастерская, 1-кабинет логопеда, 1-кабинет психолога, 1-методический кабинет, 1- пищеблок, медицинский блок, включающий в себя: 1- медицинский кабинет, 1-процедурный кабинет.

В МАДОУ д/с № 125 создана развивающая образовательная среда, приемлемые условия для:

1) охраны и укрепления здоровья детей:

- имеется система современной пожарной безопасности, территория и помещение круглосуточно охраняются, имеется кнопка тревожной сигнализации;
- состояние и содержание здания и помещений МАДОУ д/с № 125 соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20, нормам противопожарной безопасности, требованиям охраны труда;
- помещения для питания, хранения и приготовления пищи оснащены полностью: на пищеблоке и в продуктовой кладовой имеется все необходимое оборудование, посуда для питания детей и работников соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20;
- кабинеты, музыкальные, физкультурные залы, бассейн, спортивные площадки оснащены необходимым оборудованием и инвентарем;
- помещения для работы медицинского персонала (медицинский блок) оснащены полностью;
- в помещениях, где осуществляется образовательная деятельность в процессе организации различных видов деятельности, имеется здоровьесберегающее оборудование (рециркуляторы-облучатели в групповых ячейках, оборудование для проведения закаливающих мероприятий);
- укомплектованность квалифицированным составом специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с детьми (воспитатели, инструктора по физической культуре, учителя-логопеды, педагоги-психологи, музыкальные руководители) составляет – 100%
- игровое оборудование, мебель, имеющееся в здании и на территории ДОО, имеет сертификаты качества, соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 соответствует возрасту и росту детей;
- имеется в наличии паспорт антитеррористической безопасности, планы проведения мероприятий, направленных на профилактику дорожно-транспортного травматизма;
- ежегодно, весной, на игровых площадках и спортплощадке проводится полная смена песка.

Завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям;

- в МАДОУ д/с № 125 поддерживается в норме световой, тепловой, питьевой режимы.

2) физического развития детей:

- имеются физкультурные залы; бассейн, оснащенные необходимым оборудованием;
- физкультурные площадки для занятий с детьми на свежем воздухе;
- спортивные уголки в каждой групповой ячейке;
- в наличии пособия и дидактические игры для физического развития воспитанников; - спортивное оборудование, инвентарь (традиционный и нетрадиционный);
- для всех возрастных групп имеется выносной материал для формирования и развития двигательной активности детей во время прогулки;
- групповые ячейки оборудованы материалом для проведения игр малой подвижности, с целью активизации двигательной активности дошкольников;

3) развития экологической культуры:

- на территории МАДОУ д/с № 125 имеется огород, цветники, зеленые насаждения;
- пособия и дидактические игры для экологического развития воспитанников;
- методический интерактивный комплекс – «Экология»;
- музей экологического воспитания и творческая Эко-мастерская;
- коллекции гербариев, муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена, образцы неживой и живой природы, картины о природе и ее богатствах;

4) художественно-эстетического развития детей:

- музыкальные залы, театральная студия, изостудии
- уголки для изобразительной и продуктивной деятельности в каждой групповой ячейке;
- наборы для изобразительной деятельности, включающие материалы для рисования, лепки, аппликации, различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д.;
- детские работы, работы родителей с детьми и результаты совместной проектной деятельности используются для оформления интерьера детского сада;
- технические средства (музыкальные центры, телевизоры во всех группах, мультимедийный проектор и сопутствующее оборудование, интерактивная доска);
- интерактивная песочница-стол «Алмаз»;
- светодиодные экраны в музыкальных залах;
- методические пособия и дидактические игры для художественно-эстетического развития воспитанников;
- интерактивный комплекс «АЛМА ПДД» для организации занятий по дорожной безопасности;
- мульт студия «ЭЛТИ КУДИЦ», для создания образовательных мультипликационных фильмов для дошкольников;
- медиатека с аудио и видео материалами для проведения ОД.
- наглядный материал для ознакомления с декоративно-прикладным искусством, иллюстрации великих художников и художников-иллюстраторов;

5) музыкальной деятельности детей:

- музыкальные залы, театральная студия оборудованные электронными пианино – 3;
- музыкальные уголки в каждой группе;
- музыкальные атрибуты;
- технические средства (музыкальные центры, телевизоры во всех группах, мультимедийный проектор и сопутствующее оборудование, интерактивная доска);
- пособия и дидактические игры для развития музыкальных способностей воспитанников;
- наборы музыкальных инструментов, шумовые игрушки;
- фонотека для прослушивания музыкальных произведений;
- микрофоны;

6) игровой деятельности детей:

-игровые зоны в каждой группе оборудованы в соответствии с возрастными особенностями, гендерной спецификой воспитанников и требованиям к игрушкам, играм и дидактическому материалу;

- созданы уголки для сюжетно-ролевых (творческих) игр;

- разнообразные дидактические игры и настольно-печатный материал, способствующие решению развивающих задач в дошкольном возрасте; театрализованной деятельности детей:

- технические средства (MP3 плеер, музыкальный центр);

- костюмерная;

- различные виды театров в каждой групповой ячейке (пальчиковый, настольный, плоскостной, теневой и др.)

- оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.);

- в группах имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций, а также материал для их изготовления;

7) развития представлений о человеке в истории и культуре:

- музей патриотического воспитания «Музей памяти!»

- уголки патриотического воспитания в каждой группе с дидактическим и наглядным материалом, геральдической символикой страны, области и города.

- медиатека с презентациями к государственным и муниципальным праздникам (23 февраля, 8 марта, День космонавтики, 9 Мая, «Любимый город- Калининград», «День пожилого человека», «Мой янтарный край», «Моя родина - Россия», «День матери» и т.д.);

- стендовая информация по патриотическому воспитанию;

- пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой: карта мира, глобус;

8) В ДОУ используются инновационные образовательные технологии и интерактивное оборудование:

• Развивающие игры Воскобовича; • Система Кьюзинера; • Информационно-коммуникативные технологии; • Музейная педагогика; • Здоровьесберегающие технологии; • Моделирование; • ТРИЗ-технология; • СТЕМ-технология; • Проектная деятельность	• Интерактивная песочница «Алмаз» • Интерактивное оборудование для развивающих занятий с детьми ОБЗ, «Куб РАС» • Световые песочницы • Методический интерактивный комплекс «Экология» • Интерактивный мобильный образовательный пол «Magium» • Игровой сенсорный стол «Мозайка» • Интерактивный глобус • Интерактивное логопедическое зеркало «Зазеркалье» • Использование нетрадиционного оборудования: - шумовой набор «Шуматрон»; - сенсорные пластины; - нейротренажеры; - ногоборды; - сенсорные балансировочные мостики; - бизиборды
---	---

Выводы: Организованная в МАДОУ д/с № 125 развивающая предметно-пространственная среда способствует познавательной и творческой активности детей,

предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром.

1.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась педагогическая диагностика уровня освоения ОП МАДОУ д/с № 125

Динамика усвоения (по направлениям) ООП в % в 2024г.

уровень освоения	начало года %			конец года %		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
образовательные области						
социально-коммуникативное развитие	25	53	22	56	40	4
речевое развитие	12	56	32	36	52	12
познавательное развитие	17	56	27	44	48	8
художественно-эстетическое развитие	18	57	25	41	51	8
физическое развитие	16	62	22	46	47	7

Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях разного уровня

№	Мероприятие	Количество участников
Уровень учреждения		
1.	«Мама, папа, я – спортивная семья» - спортивные соревнования в подготовительных группах	45
2.	«Веселые старты в бассейне»	75
3.	Первенство по плаванию «Веселый дельфин» среди подготовительных групп	65
4.	«Зимние старты в бассейне», группа Архимеды	31
5.	Музыкальные досуги «Рождество Христово», подготовительные группы	84
6.	Физкультурный досуг «Защитники Отечества» - старшие и подготовительные группы	312
7.	Физкультурный досуг «Папа — гордость моя!» средние группы	98
8.	Весенние утренники «К нам спешит весна!»	Все группы
9.	Открытое личное первенство по плаванию среди воспитанников ДОУ «Веселый дельфин»	62

10.	Выставка праздничных открыток «Подарок для мамы»	Все группы
11.	«Первые шаги в ГТО»	68
12.	Спортивный досуг «Футбольные кричалки»	46
13.	Благотворительный марафон «Ты нам нужен», ярмарка	Все группы
14.	Выставка совместного творчества «Загадки космического пространства»	Все группы
15.	Физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне»	32
16.	Фестиваль «Юная грация»	64
17.	«День прыгуна», спортивные соревнования	563
18.	Спортивный досуг «День космонавтики», старшие группы	186
19.	Фестиваль военной поэзии «Наследники Победы»	26
20.	Фотовыставка, выставка детских рисунков ко Дню Великой Победы «Я помню! Я горжусь!»	Все группы
21.	Торжественный концерт посвященный 79-летию Победы в Великой Отечественной войне	Старшие и подготовительные группы
22.	Велопробег	Старшие и подготовительные группы 58
23.	Выпускной бал «Прощание с детским садом!»	«Карлсон» «Юнга» «Фантазеры» «Эколята» «Жар-птица»
24.	Музыкально-спортивное развлечение «День знаний»	Все группы
25.	Музыкально-спортивный досуг «С Днем Рождения, детский сад!»	Корпус Артиллерийская
26.	Физкультурно-спортивный праздник «Забег ползунков», инструктора по физ.культуре Гептина Н.Ю., Малимоненко Л.Г., октябрь 2024г.	8
27.	«Неделя спорта»	560 детей средние, старшие и подготовительные группы
28.	Акция «Рисунок солдату СВО»	34 Подготовительные группы
29.	Выставка совместного творчества «Осенний вальс»	Все группы
30.	Спортивно-оздоровительный досуг «Осенние старты»	685 детей

		Все группы
31.	Осенние развлечения «Осень в гости к нам пришла»	Все группы
32.	«Неделя добра»	Все группы
33.	Тематические беседы «День народного единства»	Все группы
34.	Фестиваль народных игр	84
35.	Тематическая неделя к Дню матери	Все группы
36.	Творческий конкурс новогодних фонариков «Рождественский фонарик. Новогодняя открытка»	Все группы
37.	Выставка стен-газет «Мы разные, но мы – вместе!»	Все группы
38.	«Зимние старты на суше»- средние группы;	64
39.	«Зимние старты на воде»- старшие, подготовительные группы	135
40.	Новогодние утренники «В гостях у сказки»	Все группы
41.	Музыкально-спортивное развлечение «День рождение детского сада»	Корпус Мариенко
Муниципальный уровень		
1.	Первенство по плаванию «Янтарный дельфинчик», инструктор по плаванию Малимоненко Л.Г., март, апрель 2024г.	12
2.	Чемпионат по шахматам «Шахматное королевство», инструктор по физ.культуре Пашкова О.А., апрель 2024г.	3
3.	Городская интеллектуальная игра «Почемучки-знайки», финалисты, педагог-психолог Лабуткина Т.В., воспитатель Велисевич Т.Н., апрель 2024г.	5 Группа «Юнга»
4.	Городской фестиваль-конкурс «Колокольчик», участники, воспитатель Грудцева Н.Л., муз.руководители Вакуленко Н.М., апрель 2024г.	20 Группа «Эколята»
5.	Спартакиада среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений, инструктора по физ.культуре Гептина Н.Ю., Пашкова О.А., Малимоненко Л.Г., май 2024г.	10
6.	Городская спартакиада «Здоровый дошкольник», инструктор по физ.культуре Кожикова Е.Е., ноябрь 2024г.	6
Региональный уровень		
1.	Природоохранная кампания «Орнитологический марафон», методисты Мягкова О.А., Булгакова И.А., воспитатели, февраль 2024г	Все группы
2.	Региональный фестиваль «Мы спортивная семья», инструктор по физ.культуре Пашкова О.А., февраль 2024г.	1 семья
3.	Областная Природоохранная кампания «Первоцветы – вестники весны!», методисты Булгакова И.А., Мягкова О.А., воспитатели Оленчик Е.С., Грудцева Н.Л., Миронова Л.В., Высоцкая Р.А., Бойчак Л.А., Калинина Е.А., Ляу Е.Ю, Алексеева Т.А., Ножнина Е.А., Овсепян М.Б., Токарева Е.С., март-апрель 2024г.	260

4.	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая Купина», воспитатели Степанова С.В., Либрихт Е.А., Миронова Л.В., Ляу Е.Ю., Грудцева Н.Л., март-апрель 2024г.	8
5.	Областной конкурс рисунков «Открываем мир Природы», методисты Булгакова И.А., Мягкова О.А., воспитатели Бойчак Л.А., Исаева Е.А., Коваль С.В., апрель 2024г.	3
6.	Областной конкурс детского рисунка по пропаганде безопасности дорожного движения, воспитатели Исаева Е.А., Высоцкая Р.А., Миронова Л.В., Велисевич Т.Н., Ляу Е.Ю., Денисенко И.А., Грудцева Н.Л., Коваль С.В., Бойчак Л.А., апрель 2024г.	16
7.	Природоохранная кампания «Всемирный день морей: за чистые водоемы», методист Булгакова И.А., воспитатели Степанова С.В., Бойчак Л.А., Ножнина Е.А., Калинина Е.А., Алексеева Т.А., Овсепян М.Б., сентябрь-октябрь 2024г.	61
8.	Областной конкурс «Экотворчество», воспитатели Коваль С.В., Денисенко И.А., Ляу Е.Ю. декабрь 2024г.	3
9.	Природоохранная кампания «Наблюдай! Изучай! Действуй!», зам.заведующего Неведюк В.А., методист Булгакова И.А., воспитатели Овсепян М.Б., Бойчак Л.А., Урванцева Ю.С., Малиновская Т.В., Токарева Е.С., Ткачук Т.В., Коваль С.В., Грудцева Н.Л., Лесникова Е.В., Евдокимова И.Н., Ляу Е.Ю., Денисенко И.А., Оленчик Е.С., ноябрь 2024г.	283
Всероссийский, международный уровень		
1.	II Всероссийский смотр-конкурс видеороликов «Утро должно быть спортивным», зам.заведующего Неведюк В.А., инструктор по физ.культуре Гептина Н.Ю., воспитатель Велисевич Т.Н., январь 2024г.	29
2.	Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок – 2024», методисты Мягкова О.А., Булгакова И.А., воспитатели Миронова Л.В., Бойчак Л.А., Коваль С.В., февраль 2024г.	89
3.	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа», инструктор по физ.культуре Гептина Н.Ю., воспитатели Тюменцева У.А., Степанова С.В., Исаева Е.А., февраль 2024г.	49
4.	Всемирные Дни наблюдений птиц 2024, воспитатели Малиновская Т.В., Ходякова О.В., Ткачук Т.В., Исаева Е.А., Голомидова Н.С., Бойчак Л.А., Оленчик Е.С., Степанова С.В., Ножнина Е.А., Коваль С.В., Воловникова Л.А., Назарова М.В., Рундау А.И., Грудцева Н.Л., Ляу Е.Ю., Лесникова Е.В., Алексеева Т.А., Овсепян М.Б., сентябрь-октябрь 2024г.	198
5.	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа», «Мир сказок Бианки», воспитатели Бойчак Л.А., Тюменцева У.А., Коваль С.В., Денисенко И.А., Евдокимова И.Н., Ляу Е.Ю. декабрь 2024г.	56

6.	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, октябрь 2024г.	старшие и подготовительные группы 236
----	---	--

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают, что дети усваивают ОП МАДОУ д/с № 125 на достаточно высоком уровне со средним результатом в 92% по разным образовательным областям, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Оценка удовлетворенности родителей качеством образования

В анкетирование родителей на тему «Удовлетворенность работой педагогического коллектива МАДОУ д/с № 125 за 2024 год» приняло участие 657 семьи. Проанализировав анкеты получили следующие данные:

Параметр оценки	Количество опрошенных родителей давших высокую оценку	%
1. Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации и на официальном сайте детского сада?	636	96 %
2. Насколько Вы удовлетворены организацией и содержанием образовательного процесса в детском саду?	640	97%
3. Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении; наличие и доступность питьевой воды в помещении; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; удовлетворительное санитарное состояние помещений)?	642	97%
4. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию?	649	98%
5. Насколько Вы удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации?	639	97%
Средняя высокая оценка деятельности ДОО	641	97%

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям

социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;

- Квалифицированный педагогический коллектив, стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный на работу с детьми дошкольного возраста, строит образовательный процесс на основе индивидуализации обучения, что повышает качество образования и конкурентоспособность ребенка — выпускника ДООУ.
- Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям;
- Образовательная среда ДООУ мобильна и трансформируема, что обеспечивает расширение возможностей для самоопределения детей через индивидуальные образовательные траектории развития (с учетом запросов детей и родителей);
- Запланированная воспитательно-образовательная работа в 2024 году выполнена в полном объеме;
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего;
- В ДООУ активно внедряются инновационные педагогические технологии и информационные системы, что влечет за собой переход на компетентностный уровень образования (повышения уровня компетентности, как педагога, так и родителей);
- Коллектив МАДОУ д/с № 125 продолжает поиск координационных подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ через взаимодействие с семьей, школой и другими социальными институтами детства.

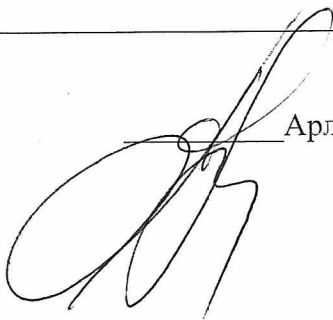
2. Показатели деятельности МАДОУ д/с № 125

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	863 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	860 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	3 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	93 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	770 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	863 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	860 человек/ 99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	83 человек/10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	83 человек/10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	83 человек/10%
1.5.3	По присмотру и уходу	83 человек/10%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	1,55 дней в год

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	38 человек/76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29 человека/ 58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 53%
1.8.1	Высшая	18 человек/36%
1.8.2	Первая	12 человек/24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	16 человек 32 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человека 8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 14 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человека/ 22 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека/ 96 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек 50/863
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	3
1.15.2	Инструктора по физической культуре	3

1.15.3	Учителя-логопеда	3
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	1
1.15.6	Педагога-психолога	3
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Корпус 1 522,8
		Корпус 2 311,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ д/с № 125

 Арлаускене Е.Г.